

# Ausschuss für Bildung, Schule u. Integration



## Die Regionale Schulberatungsstelle im Kreis Coesfeld (RSB)

### Eckdaten



- Gemeinsame Einrichtung in Trägerschaft des Kreises Coesfeld und des Landes NRW
- Rechtsgrundlagen:
  - Vereinbarung zw. Land NRW und Kreis Coe. über die schulpsychologische Versorgung im Kreis Coesfeld v. 12/2007, entfristet in 06/2015
  - Erlass des MSW von 01/2007 zu Aufgaben und formalen Rahmenbedingungen von Schulpsychologinnen/Schulpsychologen
  - Empfehlungen des MSW von 2014 zum Schulpsychologischen Krisenmanagement an Schulen in NRW.

## Eckdaten

- 1981
  - geründet: 1 Schulpsychologe für alle Schulen im Kreis
- 2008
  - nach dem Amoklauf in Emsdetten: Landesweite Personalaufstockung in den Schulberatungsstellen, hier auf 3 Stellen
- Bis 2020
  - Personalaufstockung auf 3,5 Stellen.
- Bis 2021
  - Personalaufstockung auf 5 SP-Stellen, + 0,75 LK-Stelle (in Abordnung) für den Bereich der schulischen Extremismusprävention
- Stellenverteilung SP
  - 3,5 Stellen Land + 1,5 Stellen Kreis

## Fachliche Grundsätze

- Freier, niederschwelliger und direkter Zugang zu schulpsychologischer Beratung (umgesetzt durch dezentrale Struktur mit den Standorten Coesfeld, Dülmen und Lüdinghausen)
- Freiwilligkeit
- Kostenfreiheit
- Unabhängigkeit und Neutralität (unter Beachtung bestehender Gesetze und Verordnungen)
- Schweigepflicht (nach § 203 StGB)



## Aufgaben (Erlass MSW v. 2007)

- Unterstützung aller schulischen Fachkräfte bei der Erfüllung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrages
- Unterstützung von SuS sowie den Erziehungsberechtigten bei Schulproblemen und Erziehungsfragen
- Unterstützung der Schulen bei der Krisenintervention und Prävention in schulischen Notfalllagen

Die Umsetzung dieser Arbeitsaufträge erfolgt in den Angebotsformen

- Individualberatung
- Systemberatung
- Schulisches Notfallmanagement
- Fortbildungen, Supervisionen



## RSB-Jahresstatistik 2020

Personalausstattung / Relation zu Schulkenzahlen	2020	2019
Planstellen für schulpyschologische Fachkräfte	3,5	3,5
Schulpyschologische Fachkräfte	04	04
Planstellen für Verwaltungsfachkräfte (Wochenstunden)	20	20
Schulen im Zuständigkeitsbereich	73	75

# RSB-Jahresstatistik 2020

Individualberatungsprozesse (ohne Kurzberatungen)	2020	2019
Anzahl	418	466
Anteil: männlich (in %)	66	69
Anteil: weiblich (in %)	34	31
Anteil: Migrationshintergrund Klient/Eltern (in %)	21	14
Durchschnittliche Wartezeit (Tage)	18	21
Max. Wartezeit > 3 Monate (Fälle)	2	0
Anzahl der Beratungskontakte: 1 – 5 (in %)	68	63
Anzahl der Beratungskontakte: 6 -10 (in %)	22	24
Anzahl der Beratungskontakte: > 10 (in %)	10	13
Kooperation mit anderen Diensten (in %)	64	56

# RSB-Jahresstatistik 2020

Individualberatungsprozesse (Anlass/Schulform)	2020	2019
Häufigster Beratungsanlass: psychische Auffälligkeiten (in %)	36	30
Zweithäufigster Beratungsanlass: Leistungsthemen (in %)	20	24
Häufigste Schulform: Grundschule (in %)	35	42
Zweithäufigste Schulform (in %)	17 (1)	13 (2)

1 Gymnasium  
2 Realschule und Gymnasium

# RSB-Jahresstatistik 2020

Sonstige Beratungs- und Unterstützungsprozesse (Art)	2020	2019
Kurzberatungen	193	331
Systemberatungen	330	462
Fortbildungen	018	059
Supervisionen, Gruppensupervision	017	011
Supervisionen, Einzelsupervision	045	056
Schulische Notfälle	029	019
Prozesse; Gesamt	632	938

# RSB-Jahresstatistik 2020

Sonstige Beratungs- und Unterstützungsprozesse (Anlass/Schulform)	2020	2019
Häufigster Beratungsanlass (in %)	20 (3)	24 (4)
Zweithäuf. Beratungsanlass (in %)	07 (5)	09 (6)
Häufigste Schulform: Grundschule (in %)	33	28
Zweithäufigste Schulform (in %)	17 (7)	11 (8)

- 3 Psychische Auffälligkeiten und Nachfrage zu RSB-Angeboten  
 4 Psychische Auffälligkeiten  
 5 Beratung, übergreifend: mehrere Themen oder mehrere beteiligte Einrichtungen  
 6 Leistungsthemen  
 7 Sonstige: Beratung keiner Einzelschulform zuzuordnen  
 8 Gymnasium

# RSB-Jahresstatistik 2020

Schulische Notfälle (Themen)	2020	2019
Häufigster Anlass: Selbstgefährdung (in %)	55	37
Zweithäufigste Anlässe: (in %)	17 (9)	26 (10)

9 Kindeswohlgefährdung  
10 Todesfälle

# Coronapandemie: Herausforderungen

Schulabsentismus (teilweise verdeckt)

Verstärkung von bereits vorhandenen Problemen  
(z.B. Lernleistung, Leistungsschere, Sprachdefizite)

Rückgang sozialer Fähigkeiten

Überforderung / Belastung LK  
(Burnout)

Ängste  
(bis Depression)



## Coronapandemie: Positives

Mehr digitale Kompetenzen

Schulinterner Zusammenhalt

Kleine Gruppen im Wechselunterricht -> positiv für einige SuS

Stärkere Familienbande

LK lernen neue Methoden / Möglichkeit des Homeoffice

Auflösung verhärteter Gruppenprozesse

Mehr Bemühungen der LK Kontakt zu SuS zu halten



## Coronapandemie: Beitrag Schulpsych.

Digitalisierung (Regeln für das digitale Miteinander)

Schulabsentismus

Einzelcoaching LK  
(niederschwelliges Angebot)

Ressourcenstärkung  
(SuS, Eltern, LK)

Lehrergesundheit  
(Erschöpfung)



## Interesse an unserer Arbeit?

- Besuchen Sie gerne unsere Internetseite:
  - [www.rsb-coesfeld.de](http://www.rsb-coesfeld.de)
- Schauen Sie sich gerne unseren ausführlichen Bericht an:
  - [https://www.rsb-coesfeld.de/fileadmin/RSB/downloads/Berichte/RSB-COE\\_Statistikbericht-2020.pdf](https://www.rsb-coesfeld.de/fileadmin/RSB/downloads/Berichte/RSB-COE_Statistikbericht-2020.pdf)
- Sprechen Sie mich gerne für ein persönliches Gespräch an:
  - Dirk Zeuner, Tel.: 02541-184050, E-Mail: [dirk.zeuner@kreis-coesfeld.de](mailto:dirk.zeuner@kreis-coesfeld.de)

Vielen Dank für Ihr Interesse!