

Sabine Schäfer – Am Hüwel 24a – 59348 Lüdinghausen

Herrn Landrat
Dr. Christian Schulze Pellengahr

per E-Mail

Anfrage zur Sitzung des Ausschuss für Bildung, Schule und Integration am 23. Mai 2023

Coesfeld, 27. April 2023

Sabine Schäfer
Fraktionsvorsitzende

Sabine.schaefer@fdp-coe.de
www.fdp-kreis-coesfeld.de

Am Hüwel 24a
59348 Lüdinghausen

T: 02591-893716
M: 0172-4425566

Sehr geehrter Herr Landrat, sehr geehrte Frau Schäfers,

im Namen der FDP-Kreistagsfraktion beantrage ich, dass die Verwaltung die aktuellen Schülerzahlen der kreiseigenen Förderschulen vorstellt. Zusätzlich bitten wir um eine detaillierte Übersicht über die Anzahl gestellten AOSF-Anträge sowie abgelehnter wie auch genehmigter Anträge innerhalb der letzten 5 Jahre.

Begründung:

Immer wieder werden wir darüber informiert, dass im Grundschulbereich der Pestalozzischule mit den Standorte Dülmen und Coesfeld sehr wenige Kinder die Schule besuchen.

Für uns stellt sich nun die Frage der Zukunft unserer Förderschulen.

Wir möchten weiterhin eine vielfältige Schullandschaft im Kreis Coesfeld erhalten und die Schulen auch passgenau ausstatten. Hierfür benötigen wir aktuelle Zahlen der Schülerschaft.

Entscheidend dafür, ob Schülerinnen und Schüler überhaupt die Möglichkeit haben eine Förderschule besuchen zu können, ist, dass der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf im Rahmen eines sogenannten AOSF-Verfahrens geprüft wird. Wir bitten daher um die aktuellen Zahlen gestellter AOSF-Anträge und ob diese genehmigt oder abgelehnt wurden. Um dabei eine Tendenz erkennen zu können, bitten wir um die entsprechenden Zahlen der letzten 5 Jahre.

Auch im Rahmen der geplanten Investitionen in unsere Förderschulen halten wir diese Punkte für klärungswürdig.

Ich bitte Sie, die Anfrage bei der Aufstellung der Tagesordnung für die kommende Sitzung des Ausschusses für Bildung, Schule und Integration zu berücksichtigen und bitte Sie ferner, das Thema „Sonderpädagogische Förderung“ zum inhaltlichen Schwerpunkt der Sitzung des Ausschusses für Bildung, Schule und Integration am 23. September 2023 zu machen.

Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen



Sabine Schäfer
Fraktionsvorsitzende

Antwort auf die Anfrage der FDP vom 19.04.2023

Pestalozzischule	Schülerzahlen					
	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023	
Dülmen	40	19	0	23	23	
Klasse JU						0
Klasse 1	0	0	1	0	0	0
Klasse 2	0	0	4	0	0	0
Klasse 3	0	9	15	0	0	0
Klasse 4	0	10	13	22	0	0
Klasse 5	14	12	13	11	16	16
Klasse 6	15	18	11	11	17	17
Klasse 7	12	17	13	12	14	14
Klasse 8	26	14	18	14	9	9
Klasse 9	17	26	13	17	14	14
Klasse 10	19	12	24	13	17	17
Gesamt	143	137	125	123	110	110

Pestalozzischule	Schülerzahlen					
	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023	
Coesfeld	30	47	0	22	32	32
Klasse JU						0
Klasse 1	0	0	4	0	0	0
Klasse 2	6	0	3	0	0	0
Klasse 3	0	0	8	0	0	0
Klasse 4	0	0	4	0	0	0
Klasse 5	0	0	14	12	13	13
Klasse 6	0	0	7	15	15	15
Klasse 7	16	0	10	6	0	0
Klasse 8	20	21	10	10	0	0
Klasse 9	15	20	18	9	10	10
Klasse 10	30	16	19	19	9	9
Gesamt	117	104	97	93	79	79

Pestalozzischule	Schülerzahlen			
	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
Dülmen und Coesfeld	143	137	125	123
Standort Dülmen:	117	104	97	93
Standort Coesfeld:				
Gesamt	260	241	222	216
				189

Hinweise:
 "JU" = Jahrgangsübergreifend
 Unter der Bezeichnung Klasse "JU" wurden bei der Pestalozzischule alle Schüler*innen erfasst, die Jahrgangsübergreifende Klassen besucht haben / Jahrgangsübergreifend beschult wurden

Stand: Oktoberstatistik 2022

Peter-Pan-Schule	Schülerzahlen					
	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023	
Dülmen						
Klasse 1 E	32	35	46	28		33
Klasse 2 E	31	35	36	47		26
Klasse 3 E	38	32	0	36		48
Klasse 3	24	33	59	22		28
Klasse 4	21	23	37	29		22
Gesamt	146	158	178	162		157

Steuerschule	Schülerzahlen						
	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023		
Nottuln							
Klasse JU	94	70	0	0		46	
Klasse 1E	7	0	0	0		5	
Klasse 2E	7	16	15	15		9	
Klasse 3	9	9	9	14		10	
Klasse 4	11	17	11	14		21	
Klasse 5	8	10	22	11		12	
Klasse 6	12	10	14	22		9	
Klasse 7	8	20	38	22		21	
Klasse 8	12	11	24	28		11	
Klasse 9	11	10	21	30		25	
Klasse 10	15	7	13	16		13	
Gesamt	194	180	167	172		182	

Hinweise:

"JU" = Jahrgangsübergreifend

In den Schuljahren 2018/2019, 2019/2020 wurden unter der Bezeichnung "Klasse JU" die Klassen von den Nebenstandorten Martinistift und Ahlen erfasst.

Durch eine Umstrukturierung / Umbenennung der Klassen gab es in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 keine Klassen mit der Klassenbezeichnung JU;

der Nebenstandort Martinistift wurde zusammen mit den anderen Jahrgängen des Hauptstandortes erfasst.

Durch eine erneute Umstrukturierung / Umbenennung der Klassen sind die Klassen am Nebenstandort Martinistift wieder unter der Klassenbezeichnung "Klasse JU" erfasst worden

AO-SF
(Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung)
Statistik

Laufende AO-SF-Vorgänge in Bearbeitung:

Förderschwerpunkte:

Lernen, Sprache und

emotionale Entwicklung: 76

geistige Entwicklung und

körperliche und motorische

Entwicklung: 129

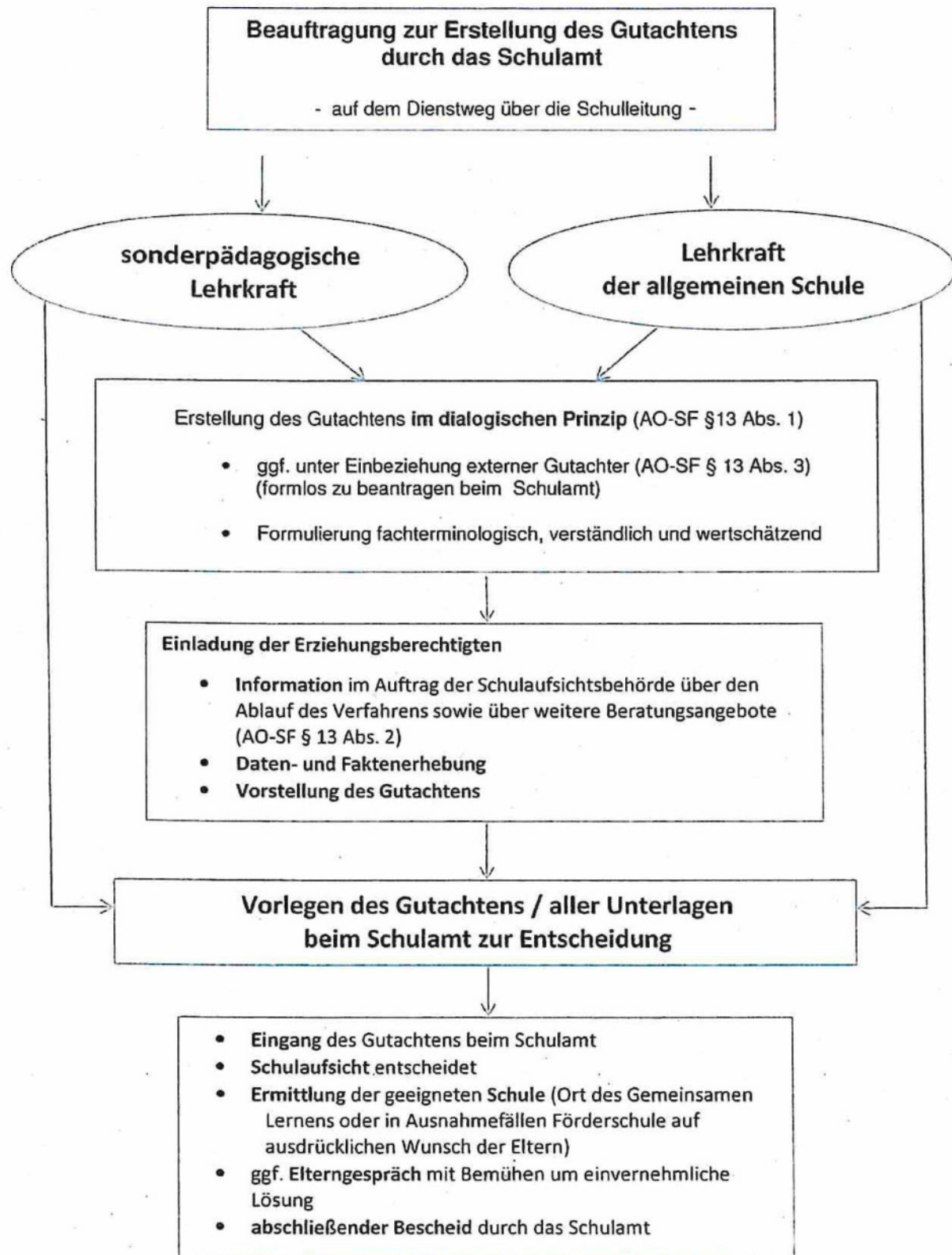
Gesamt: 205

Stand 15.05.2023

Wilmer

Allgemeine Hinweise

Ablauf zur Ermittlung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung
(AO-SF § 13)



Verfahrensfristen

bis 15.02.	Eingang des vollständigen Antrags auf • Einleitung eines Verfahrens nach AO-SF §§ 11,12 beim zuständigen Schulamt
bis 15.12.	Eingang des vollständigen Antrags auf • Wechsel des Förderorts • Wechsel des Bildungsgangs • Beendigung der sonderpädagogischen Förderung • Wechsel des Förderschwerpunkts nach AO-SF §§ 17, 18 beim zuständigen Schulamt
6- Wochen- Frist	Nach Eingang der Beauftragung der Gutachterinnen und Gutachter an der jeweiligen Schule (AO-SF § 13) • Einhaltung der 6-Wochen-Frist zur Erstellung des Gutachtens Eingang beim Schulamt

Ergänzende Hinweise zu den Fristen:

- Sofern Anträge nach diesen Fristen beim Schulamt eingehen, kann nicht mehr sichergestellt werden, dass diese bis zum Beginn des Folgeschuljahres bearbeitet werden können.
- Selbstverständlich können Anträge und Gutachten auch laufend vor dem jeweils oben genannten Stichtag eingereicht werden. Sie werden nach Eingang beim Schulamt bearbeitet.

AO-SF Statistik

Antragstellung	2018	2019	2020	2021	2022*1
Förderschwerpunkt Lernen	187	225	188	161	184
	Pestalozzischule 36	Pestalozzischule 58	Pestalozzischule 54	Pestalozzischule 43	Pestalozzischule 42
	Gemeinsames Lernen GS 63	Gemeinsames Lernen GS 70	Gemeinsames Lernen GS 40	Gemeinsames Lernen GS 36	Gemeinsames Lernen GS 44
	Gemeinsames Lernen Sek. I 44	Gemeinsames Lernen Sek. I 46	Gemeinsames Lernen Sek. I 61	Gemeinsames Lernen Sek. I 39	Gemeinsames Lernen Sek. I 42
	Sonstiges 44	Sonstiges 51	Sonstiges 33	Sonstiges 43	Sonstiges 56
Förderschwerpunkt Sprache	65	93	98	66	70
	Peter-Pan-Schule 28	Peter-Pan-Schule 50	Peter-Pan-Schule 36	Peter-Pan-Schule 30	Peter-Pan-Schule 22
	Gemeinsames Lernen GS 10	Gemeinsames Lernen GS 9	Gemeinsames Lernen GS 2	Gemeinsames Lernen GS 5	Gemeinsames Lernen GS 1
	Gemeinsames Lernen Sek. I 7	Gemeinsames Lernen Sek. I 7	Gemeinsames Lernen Sek. I 12	Gemeinsames Lernen Sek. I 9	Gemeinsames Lernen Sek. I 11
	Sonstiges 20	Sonstiges 27	Sonstiges 48	Sonstiges 22	Sonstiges 36
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	115	134	102	153	148
	Förderschule 32	Förderschule 44	Stegerschule 24	Stegerschule 21	Stegerschule 27
	Gemeinsames Lernen GS 19	Gemeinsames Lernen GS 24	Gemeinsames Lernen GS 16	Gemeinsames Lernen GS 24	Gemeinsames Lernen GS 21
	Gemeinsames Lernen Sek. I 23	Gemeinsames Lernen Sek. I 18	Gemeinsames Lernen Sek. I 18	Gemeinsames Lernen Sek. I 17	Gemeinsames Lernen Sek. I 18
	Sonstiges 41	Sonstiges 48	Sonstiges 44	Sonstiges 91	Sonstiges 82
Förderschwerpunkte Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen	96	95	109	77	120
kein Förderbedarf	22	9	7	13	15
Rücknahme d. Antrags	2	3	2	3	0
Feststellung nach Eröffnung	20	6	5	10	15
Gesamtzahl AO-SF-Anträge	485	556	504	470	537

*1 noch laufende Verfahren, Änderungen möglich

*2 Sonstiges = z.B. Förderschwerpunktweiterungen, Beendigungen, Intensivpädagogische Förderung

Stand: 04.05.2023