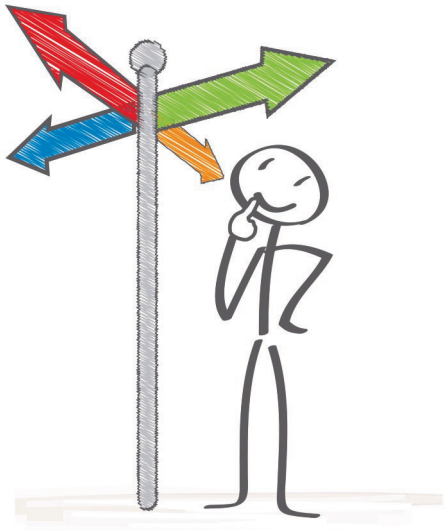

© Trueffelpix – Fotolia.com

Liebe Eltern,

im Sommer kommt Ihr Kind in die Schule und der ganzen Familie steht damit eine aufregende Zeit bevor, die viele Veränderungen mit sich bringen wird.
Eine gute Vorbereitung wird Ihrem Kind den Schritt in den neuen Lebensabschnitt erleichtern und es positiv begleiten. Gute Vorbereitung meint dabei nicht, dass Sie bereits im Vorfeld mit Ihrem Kind lesen, schreiben und rechnen üben müssen— vielmehr geht es darum, Kinder mit Geduld und Zuwendung in Ihrer Selbstständigkeit und Ihrem Selbstbewusstsein zu unterstützen.
Unser Alltag bietet zahlreiche Möglichkeiten, Kinder fast spielerisch im alltäglichen Umgang mit Ihrer Umwelt auf das Lernen in der Schule vorzubereiten. Einige Anregungen hierzu finden Sie in diesem Flyer.
Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und eine gute Zeit.

Wir danken der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin, für die Bereitstellung des textlichen Inhalts.

Adresszeile 1
Adresszeile 2
Adresszeile 3

00.00.0000, Termin 1

00.00.0000, Termin 2

00.00.0000, Termin 3

00.00.0000, Termin 4

00.00.0000, Termin 5

00.00.0000, Termin 6

00.00.0000, Termin 7

00.00.0000, Termin 8

00.00.0000, Termin 9

00.00.0000, Termin 10

00.00.0000, Termin 11

00.00.0000, Termin 12

Die Schuleingangsuntersuchung findet
zeitnah zum sechsten Geburtstag im Gesundheitsamt statt.

SCHULAMT
FÜR DEN KREIS COESFELD

Regionales
Bildungsnetzwerk
im Kreis Coesfeld

Hrsg: Schulamt für den Kreis Coesfeld
Schützenwall 18, 48653 Coesfeld
schulamt@kreis-coesfeld.de

© drubig-photo—Fotolia.com

Von der KiTa in die Schule

Anregungen zur Vorbereitung auf die Schulzeit

Regionales
Bildungsnetzwerk
im Kreis Coesfeld

KREIS COESFELD

Das alles ist Lernen...

Das alles ist

Sprache & Schreiben

- Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
- eine gehörte Geschichte nacherzählen
- von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- zuhören und Gedanken von anderen nachvollziehen
- vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
- kleine Gedichte und Reime aufsagen
- Lieder singen
- den eigenen Vornamen schreiben
- wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
- Sich Begriffe merken und anwenden

Das alles ist

Leben in der Gruppe

- Kontakt zu anderen Kindern in der Gruppe aufnehmen
- eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
- Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können
- Kritik äußern und annehmen können
- vereinbarte Regeln akzeptieren und einhalten
- wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen
- akzeptieren und aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann

Das alles ist

Bewegung und Konzentration

- die eigenen körperlichen Möglichkeiten und Grenzen kennen
- Grenzen anderer akzeptieren
- einen Ball werfen und fangen
- Treppen steigen im Wechselschritt
- rückwärts, seitwärts und auf den Zehenspitzen gehen
- klettern, balancieren und schaukeln
- auf einem Bein hüpfen
- einen Knoten machen und eine Schleife binden
- ein Spiel nach den Regeln von Anfang bis Ende spielen
- mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen können

Wir danken der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin, für die Bereitstellung des textlichen Inhalts.

Das alles ist

Mathematik

- Zahlen in der Umgebung entdecken, sie ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
- beim Essen oder Spielen konkrete Gegenstände zählen
- Würfelspiele spielen
- Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
- mit Bauklötzen Bauwerke bauen
- Blätter, Steine, Bauklötze nach der Größe sortieren und beschreiben
- den höchsten Baum, die kleinste Blume finden
- auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten)
- beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
- mit Wasser spielen und den Wasserstand im Glas oder in der Badewanne beobachten

© kzenon—Fotolia.com

Das alles ist

Selbständigkeit

- eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
- neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen sein
- nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
- den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
- den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
- sich in bekannten Räumen (z. B. in der Kita) zurechtfinden