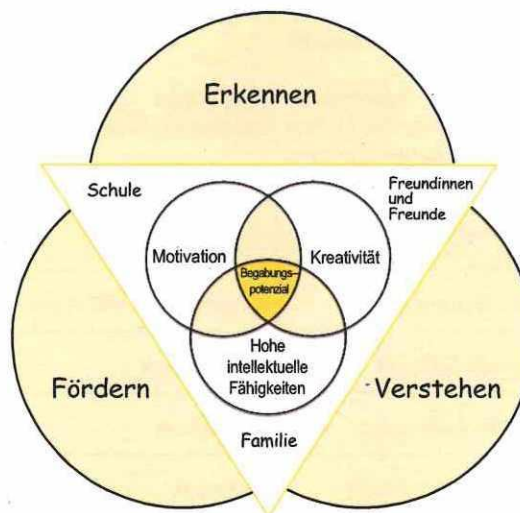


Beratung im Einzelfall

- Klärung der pädagogischen Ausgangslage im Einzelfall
- Darstellung des Forder-Förderbedarfs
- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Umsetzung individueller Begabungsförderung im Unterricht
- Kooperation mit der Schulpsychologischen Beratungsstelle zur Klärung weiterer sinnvoller Maßnahmen



Unterrichtsentwicklung an Schulen

- Fortbildungen zum Thema Hochbegabung und Begabtenförderung *
- Beratung von Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zur individuellen Begabungsförderung

Kontakt für Beratungsangebote:

Schulamt für den Kreis Coesfeld
Schützenwall 18,
48653 Coesfeld

Tel.: 02541/18-4208
Fax: 02541/18-4299

E-Mail: wolfgang.koslowski-feld@kreis-coesfeld.de
Internet: schulamt.kreis-coesfeld.de

* Fragen zur staatlichen Lehrkräftefortbildung richten Sie bitte an
E-Mail: rtf@brms.nrw.de
Tel.: 0251 411 4646
Alle Angebote der staatlichen Lehrkräftefortbildung finden Sie unter:
<https://lfb.nrw.de/brms>

Erkennen - Verstehen - Fördern ...



Kinder und Jugendliche mit besonderen Begabungen

Beratungs- und Fortbildungsangebote
für Lehrerinnen, Lehrer und Eltern

Anlässe

Beobachtungen

Hinweise

Eltern und Lehrer berichten

- Ca. 4 Wochen nach Schulbeginn sagte mir meine Tochter mal beiläufig, dass sie eigentlich gerne Mathe mache. Etwa um die Herbstferien fiel uns auf, dass die Rechnerei eigentlich schlechter war als vor Beginn der Schule. Manchmal kann mein Kind kaum noch 1 zu einer anderen Zahl addieren! Es klagt häufig über Bauch- oder Kopfschmerzen oder dass es ihm einfach schlecht gehe.
- Mein Kind ist zurzeit sehr unausgeglichen. In der Schule fällt es ständig durch "Nickeleien" auf. Es läuft durch die Klasse, quatscht, malt in seinem Heft ... Ich kann das alles nicht mehr einordnen. Die Lehrerin nimmt mich ständig zur Seite, und erzählt mir alle Schandtaten meines Kindes! Ich selber habe keine Ahnung, ob es vielleicht hochbegabt ist oder ADHS hat, ich weiß nur, dass ich meinem Kind irgendwie helfen muss, denn es ist todunglücklich.
- Das Kind kann fast alles fließend lesen und schreibt auch in Druckschrift schon recht genau. Es ist an vielen Dingen interessiert, vor allem technischen. Es hört aufmerksam zu und merkt sich auch Kleinigkeiten. Es beobachtet genau und kann manchmal sehr witzig sein, aber es führt ein fast absolutes Eigenleben. Es stört an manchen Tagen, wirft Sachen auf die Erde, steigt auf den Tisch, spricht in die Klasse. Auf Arbeitsblätter wirft es manchmal nur einen Blick.
- Das Kind lernt eigentlich ganz normal im Unterricht mit. Die Eltern haben uns nun einen Test vorgelegt, der dem Kind einen sehr hohen IQ attestiert.

Beobachtungen im Unterricht

Bei Kindern mit besonderen Begabungen können Merkmale beobachtet werden, die in ihrer Kombination manchmal auch im Widerspruch zu stehen scheinen.

	
gute Leistungen	schlechte Leistungen
originelle Beiträge	verträumt
schnelle Auffassung	langsam
besondere Interessen	lustlos
Spaß am Lernen	bedrückt
ausdauernd	stört den Unterricht
konzentriert	oberflächlich
selbstbewusst	verunsichert
soziale Kompetenz	aufmüpfig
ordentlich	unordentlich
aktiv und fit	Bauchschmerzen

Wer kann Hinweise geben?

