

## Strukturvorlage technisch-pädagogisches Einsatzkonzept

Diese Strukturvorlage dient als allgemeine Hilfestellung bzw. Unterstützung zur Anfertigung eines technisch-pädagogischen Einsatzkonzeptes, welches Zuwendungsvoraussetzung ist für eine Förderung nach der „Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung der Digitalisierung der Schulen in Nordrhein-Westfalen (RL DigitalPakt NRW) für Maßnahmen an Schulen und in Regionen“, Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen vom 11.09.2019.

Mit dem technisch-pädagogischen Einsatzkonzept werden alle für die im Rahmen der Antragstellung der Fördermittel aus dem RL DigitalPakt NRW relevanten Aspekte in den Fördergegenständen erfasst. Diese Angaben sind verpflichtend aufzuführen.

| Schule                                                |                                       | Schulträger                  |                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Schulname:</b>                                     | Oswald-von-Nell-Breuning-Berufskolleg | <b>Schulträger:</b>          | Kreis Coesfeld, 40.1 - Schulverwaltung        |
| <b>Schulnummer:</b>                                   | 177702                                | <b>Schulträgersnummer :</b>  |                                               |
| <b>Schulanschrift:<br/>(Haupt- und Teilstandorte)</b> | Bahnhofstraße 33<br>48653 Coesfeld    | <b>Schulträgeranschrift:</b> | Kreishaus II, Schützenwall 18, 48653 Coesfeld |
| <b>Ansprechpartner/in:</b>                            | Herr Marc-André Tews, Schulleiter     | <b>Ansprechpartner/in:</b>   | Herr Gregor Twilling                          |
| <b>Telefon:</b>                                       | 02541 / 94230                         | <b>Telefon:</b>              | 02541/18-4000                                 |
| <b>Email:</b>                                         | nbbk@kreis-coesfeld.de                | <b>Email:</b>                | Schule-und-bildung@kreis-coesfeld.de          |

Für die Anträge auf Förderung im Rahmen des DigitalPakts NRW durch den Schulträger bestätigen Schule und Schulträger, dass zu den Förderbereichen „IT-Grundstruktur“, „Digitale Arbeitsgeräte“, „Schulgebundene mobile Endgeräte“ sowie „Planung zur bedarfsgerechten Qualifizierung der Lehrkräfte“ die dokumentierten Vereinbarungen von den Unterzeichnern inhaltlich gemeinsam getragen werden.

**Datum, Ort:**

**Unterschrift Schule:**

**Name:**

**Datum, Ort:**

**Unterschrift Schulträger:**

**Name:**

| Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                           |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                              | Aspekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Angaben zur bestehenden Ausstattung                                                                                                                                                                                           | Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation                                                                                                                                                                                                                                                     | Kosten/ Finanzierung       | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt | Pädagogische Begründung                         |
| <b>Internetanschluss</b>                                                     | <p><b>Breitbandversorgung</b><br/>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</p> <p>Die Breitbandversorgung ist nach der RL Digitalpakt NRW nicht förderfähig, es existieren jedoch andere Förderprogramme. Ansprechpartner hierzu ist die jeweilige Geschäftsstelle Gigabit.NRW in den Bezirksregierungen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anschluss des Schulnetzwerks an das Glasfasernetz erfolgte im Dezember 2019</li> <li>• weitere Angaben: Bestandsaufnahme im Medienentwicklungsplan des Kreises Coesfeld</li> </ul>   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | b) Ziffer 1 Anbindung Breitband (GigaBit) | X<br>Keine pädagogische Begründung erforderlich |
| <b>Digitale Vernetzung</b>                                                   | <p><b>Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf Schulgeländen</b> (Nr. 2.1 a RL DigitalPakt NRW)<br/>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</p>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe: Bestandsaufnahme im Medienentwicklungsplan des Kreises Coesfeld</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Stück Hardware-Erneuerungen am Server zur Anpassung an erweiterte Anforderungen im Rahmen der Digitalisierung</li> </ul>                                                                                                                                                                           | 4.000 dig. FP              | b) Ziffer 2 schulinternes Netzwerk        | X<br>Keine pädagogische Begründung erforderlich |
| <b>Schulisches WLAN</b>                                                      | <p><b>Schulisches WLAN</b><br/>(Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW)<br/>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</p>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des schulischen WLANs (aktuell bereits 30 von 50 Accesspoints provisorisch angeschlossen)</li> </ul> <p>voraussichtliche Fertigstellung 2/2020 siehe Zeitstrahl Abt. 11.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtung eines flächendeckenden WLAN-Netzes nach aktuellstem Standard in dem gesamten Schulgebäude</li> <li>• Einrichtung getrennter Teilnetze (Verwaltung, Unterricht, Schüler, Gäste)</li> <li>• Sicherstellung der Überwachung und der Kontrolle der einzelnen Teilnetze</li> <li>•</li> </ul> | Gute Schule 2020 Abt. 11.3 | b) Ziffer 2 schulinternes Netzwerk        | X<br>Keine pädagogische Begründung erforderlich |

| Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW) |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Aspekte                                                                                                                                                                                                                                 | Angaben zur bestehenden Ausstattung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kosten/ Finanzierung                                                                                                             | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt                                                                                           | Pädagogische Begründung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                              | <p><b>Zentrale IT- und Netzwerkdienste für das schulische WLAN</b></p> <p>(Inbetriebnahme bestehend aus Integration, Umsetzung und Installation (Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>schulisches WLAN befindet sich im Aufbau</li> <li>Administration der Zugänge bisher über die Schule organisiert</li> <li>Nutzerverwaltung der einzelnen Dienste (Pädagogisches Netzwerk, WebUntis-Zugang, WebWeaver-Zugang) bisher von Schulseite mit erheblichem Aufwand verwaltet</li> </ul> <p>Voraussichtliche Fertigstellung: 2/2020 siehe Zeitstrahl Abt. 11.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau und Inbetriebnahme zentraler IT- und Netzwerk-Dienste bestehend aus Integration, Umsetzung und Installation eines aktiven Netzwerkmanagements</li> <li>Aufbau, Einrichtung und Administration eines angemessenen Identity- und Rolloutmanagements (1 )</li> <li>Aufbau, Einrichtung und Administration einer angemessenen Struktur für die IT-Sicherheit und eines Backups</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Gute Schule 2020 Abt. 11.3</p>                                                                                                | <p>b) Ziffer 2 schulinternes Netzwerk</p> <p>zum Teil auch Ziffer 8 Digitalisierung von schulischer Verwaltung und Organisation</p> | <p>Keine pädagogische Begründung erforderlich</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anzeige und Interaktionsgeräte                                               | <p><b>Anzeige- und Interaktionsgeräte</b></p> <p>(Nr. 2.1 c RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwei große Displays in den öffentlichen Bereichen, zwei kleinere Displays im Lehrerzimmer</li> <li>alle Klassenräume mit Dokumentenkamera, PC und Beamer ausgestattet</li> <li>in zwei Räumen zusätzlich interaktives Touchscreen Whiteboard mit Whiteboard-Flügeln</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>15 Stück Beamer als Ersatz veralteter Projektionsgeräte in Klassenräumen mit Kreidetafel</li> <li>5 Stück Displays mit Whiteboards als Ersatz von Kreidetafel-Beamer-Kombinationen</li> <li>45 Stück Apple TV zur drahtlosen Verbindung von alten und neuen Projektionsgeräten mit digitalen Endgeräten (iPads)</li> <li>38 Stück digitale Endgeräte für die Klassenräume mit einheitlicher Soft- und Hardwareausstattung (aktuelle iPads, incl. Tastatur, Cover und Stylus-Stift)</li> <li>Gestaltung eines entsprechenden digitalen App-Stores mit den für den schulischen Unterricht notwendigen allgemeinen und speziellen Applikationen sowie der Apps für Stunden-/Vertretungsplanung und weitere Software-Lizenzen)</li> <li>Inbetriebnahme, Administration und Wartung der Endgeräte durch Schulträger/externer Dienstleister</li> </ul> | <p>7.500 dig. GWG</p> <p>12.500 dig. FP</p> <p>4.500 dig. GWG plus ggf. reg. GWG</p> <p>30.400 dig. GWG</p> <p>3.000 dig. FP</p> | <p>b) Ziffern 4 Hardwareausstattung generell u. Ziffer 7 Präsentations-technik</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz digitaler Medien im Unterricht ist untrennbarer Bestandteil moderner Didaktik und Methodik</li> <li>Die Anforderungen an digitale Kooperations- und Interaktionsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler untereinander, im Plenum sowie mit den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen werden durch den zunehmenden Einsatz digitaler Endgeräte sowie digitaler Lernplattformen im Unterricht steigen, dies setzt eine funktionierende Möglichkeit drahtloser Präsentationstechnik voraus.</li> </ul> |

| Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Aspekte                                                                                                               | Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt                                                                                                                                                                          | Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation                                                                                                                                                                                              | Kosten/ Finanzierung | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt                                                                                                                                                                 | Pädagogische Begründung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)                       | Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung<br>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)     | •                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | b) Ziffern 4, Hardwareausstattung generell<br>Ziffer 5<br>Endgeräte in Schülerhand sowie Ziffer 11<br>Ausbildung im digitalen Wandel<br>u. Ziffer 12<br>vollzeitschulische Ausbildung im digitalen Wandel |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung<br>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)                       | • 7 EDV- Klassenräume, 2 EDV Nebenarbeitsräume, 2 EDV-Schülerarbeitsbereiche                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>56 Stück PC-Einheiten (incl. Monitor, Tastatur, Maus) als Ersatzbeschaffung für veraltete Ausstattung in zwei vorhandenen EDV-Räumen (B401, B402)</li> <li>Aufstellen, Installation und Inbetriebnahme der Geräte durch Fachpersonal</li> </ul> | 28.000 dig. FP       | b) Ziffern 4, Hardwareausstattung generell sowie Ziffer 11<br>Ausbildung im digitalen Wandel<br>u. Ziffer 12<br>vollzeitschulische Ausbildung im digitalen Wandel                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beruflicher Kontext der vielen kaufmännisch-verwaltenden Berufe sowie der berufsvorbereitende Charakter der vollschulischen Bildungsgänge im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung erfordert eine einheitliche IT-Grundausstattung in mehreren Fachräumen</li> <li>Arbeit im Klassenverband an einheitlicher und moderner Hard- und Software um Anforderungen der jeweiligen Vorgaben und Anforderungen von Studentafeln und Lernfeldern gerecht zu werden.</li> <li>Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme sowie Software in verschiedenen Fachräumen vereinfachen die Integration und Nutzung sowie Wartung der Medien und der Ausstattung im Unterricht</li> <li>technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den einheitlichen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen</li> </ul> |
|                                                                           | Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteile schulgebundener Lehrerarbeitsplätze<br>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten) | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 EDV-Arbeitsplätze in A302</li> <li>1 iMac zur Administration der iPads in B204</li> <li>1 iMac für schulische Grafik- und Design-Aufgaben (Fotos, Flyer, Broschüren) in A301</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                           | b) Ziffer 6<br>Lehrer/innen-Ausstattung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aspekte                                                                                    | Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt | Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kosten/ Finanzierung                                                                                                                                | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt                                      | Pädagogische Begründung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Weitere Digitale Arbeitsgeräte</b><br><br><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>27 Stück digitale Endgeräte für die Klassenräume mit einheitlicher Soft- und Hardwareausstattung (aktuelle iPads, incl. Tastatur, Cover und Stylus-Stift)</li> <li>1 Software-Lizenz und die Personalkosten für die Umstellung des pädagogischen Netzes auf neue Software-Lösung (Nachfolge für PaedML)</li> <li>1 Stück Umstellung der vorhandenen Schülerrechner auf Windows 10 durch Schulträger oder einen vom Schulträger beauftragten externen Dienstleister</li> <li>Anschaffung diverser Software-Lizenzen, u.a.:</li> <li>1 Software-Lizenz digitale Raumverwaltung,</li> <li>1 Software-Lizenz Padlet (Schullizenz)</li> <li>1 Software-Lizenz Lernprogramm (z. B. Kahoot) (Schullizenz)</li> </ul> <p>Jeweils in Kombination mit den für die Umstellungsarbeiten durch den Schulträger oder einem vom Schulträger beauftragten externen Dienstleister</p> | 21.600 dig.GWG<br><br>15.000 reg. FP<br><br>4.000 reg. FP<br><br>Lizenzmiete aus 543103<br><br>9.000 dig. FP<br><br>Reg. FP sowie Übertrag aus 2019 | b) Ziffer 4 Hardware-Ausstattung generell u. Ziffer 6 Lehrer/innen-Ausstattung | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sicherstellung der Datenschutzrechtlichen Anforderung an die Speicherung und Verarbeitung von schülerbezogenen Daten (digitales Klassenbuch, digitale Leistungserfassung)</li> <li>Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen</li> <li>Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher</li> <li>technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen</li> <li>hohe Akzeptanz im Kollegium</li> </ul> |  |

| Fördergegenstand 2.3: Schulgebundene mobile Endgeräte (Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aspekte                                                                                                                                                                           | Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt                                                                                                                                                                               | Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kosten                                      | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt                                                                                             | Pädagogische Begründung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Schulgebundene mobile Endgeräte</b></p> <p><b>Schulgebundene mobile Endgeräte</b><br/>(Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 Stück, iPads (B204) aus 2017 (ein Klassensatz) incl. Ladekoffer und</li> <li>mehrere veraltete Notebooks, die allerdings aktuell nicht mit dem Schulnetz verbunden werden können</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>200 Stück iPads incl. Schutzhülle (als Beginn der sukzessiven Ausstattung aller Bildungsgänge mit mindestens einem Klassensatz iPads)</li> <li>10 Stück entsprechender Ladekoffer für Klassensätze a 20 Stück oder äquivalente Aufbewahrungslösungen in den Klassenräumen</li> <li>Schaffung eines schulischen App-Stores mit den für den Unterricht notwendigen allgemeinen und Bildungsgangspezifischen Applikationen</li> <li>Inbetriebnahme, Administration und Wartung der mobilen Endgeräte</li> </ul> | <p>98.000 dig.GWG</p> <p>7.000 dig. GWG</p> | <p>b) Ziffer 4 Hardware-Ausstattung generell</p> <p>Ziffer 5 Endgeräte in Schülerhand</p> <p>u. Ziffer 6 Lehrer/innen-Ausstattung</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die lernförderliche IT-Ausstattung ist Grundlage für die Umsetzung der Bildungspläne und schulinternen Jahresplanungen.</li> <li>Im Rahmen der Unterrichtsentwicklung können mit Hilfe dieser Geräte die Anforderungen des Medienkompetenzrahmes angemessen umgesetzt werden. Zudem werden die Lernenden zunehmend in Lage versetzt, ihre Lernprozesse differenzierter und individualisierter zu gestalten.</li> <li>Die Anforderungen an digitale Kooperations- und Interaktionsmöglichkeiten im Unterricht: a) der Schülerinnen und Schüler untereinander, b) im Plenum sowie c) mit den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen werden durch den zunehmenden Einsatz digitaler Inhalte und Medien mittels Lernplattformen steigen, dies setzt eine funktionierende Partizipationsmöglichkeit der Schülerinnen und Schüler voraus.</li> <li>Aufgrund der heterogenen sozialen und ökonomischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Schülerinnen und Schüler kann das BYOD-Konzept in vielen Bildungsgängen unseres Berufskollegs nicht erfolgen.</li> <li>Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) sowie einheitlicher Software machen wir die Integration und Nutzung sowie Wartung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher</li> <li>Die schulische Gebundenheit der Geräte stellen deren Funktionsbereitschaft durch einheitliche Wartung und Administration sicher</li> <li>technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für die Schülerinnen und Schüler sowie das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen</li> <li>Im gemeinsamen Orientierungsrahmen zwischen Kreis Coesfeld und den Schulen wird diese Lösung empfohlen hohe Akzeptanz</li> </ul> |  |

| <b>Fördergegenstand 2.4: Regionale Maßnahmen</b> (Bezug Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW) |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |               |                                                  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                     | <b>Aspekte</b>                                                                                                                          | <b>Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt</b>                                                                                                                                       | <b>Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation</b> | <b>Kosten</b> | <b>entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt</b> | <b>Pädagogische / konzeptionelle Begründung</b> |
| <b>Regionale Maßnahmen</b>                                                          | <b>Regionale Maßnahmen.</b><br>(Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW)<br><br><b>Nur zu bearbeiten, wenn regionale Maßnahmen beantragt werden.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vernetzung und Nutzung von Synergieeffekten wird zwischen den Berufskollegs des Kreises und dem Schulträger zurzeit diskutiert.</li> </ul> |                                                                                                  |               |                                                  |                                                 |

| Pflichtangaben zur bedarfsgerechten Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte (Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                             |                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Aspekte                                                                                                                                                    | Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Geplante bzw. vereinbarte Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kosten                 | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt   | Pädagogische Begründung                               |  |
| <b>Qualifizierung für die Lehrkräfte</b><br><br><b>Bedarfsgerechte Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte</b><br><br>(Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW) | <b>Bedarfsgerechte Fortbildung im Bereich „Technische Qualifizierung“ und „pädagogischer Einsatz“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sicherstellung der kompetenten Nutzung, sowie des didaktisch-methodisch sinnvollen Einsatzes der digitalen Geräte durch externe und interne Schulungen. Diese müssen bedarfsgerecht entsprechend der heterogenen Vorkenntnisse des Kollegiums fortdauernd erfolgen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivierung der im Kollegium bereits vorhandenen Kompetenzen und deren Multiplikation in Schulinternen Lehrerfortbildungen (SchilFs, z.B. am 27.08.2019 im Rahmen eines pädagogischen Tages)</li> <li>Neuer Kompetenzerwerb durch Teilnahme bestimmter Kolleginnen und Kollegen an externen Schulungen mit anschließender Multiplikation in SchilFs</li> <li>Neuer Kompetenzerwerb durch Durchführung von SchilFs mit externen Experten</li> </ul> </li> <li>Die technische Einweisung in die Handhabung der aktuellen und zukünftigen Ausstattung für das gesamte Kollegium über Multiplikator*innen innerhalb des Kollegiums, Treffen in SchilFs und nach individueller Absprache</li> <li>Neue Kolleginnen und Kollegen werden von den Multiplikator*inneneingewiesen. Natürlich gibt es darüber hinaus informellen, konstruktiven Austausch im Kollegium.</li> <li>Kooperation mit dem Medienzentrum</li> <li>Sicherstellung der Fähigkeit zur konstruktiven Rückmeldung bei Fehlern und Störungen als First-Level-Support konstruktive Rückmeldungen durch Bestimmung schulischer Kompetenzpartner</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fort- und Qualifizierungsmaßnahmen in den aufgebauten Strukturen wollen wir fortführen, ausbauen und professionalisieren</li> <li>Schulinterne Lehrerfortbildung zur Weiterentwicklung der schulinternen Lehrpläne in Hinblick auf den Medienkompetenzrahmen NRW</li> <li>Vereinbarungen mit dem Schulträger zu technischen Schulungen für das Kollegium in Bezug auf neu installierte Technik</li> <li>Teilnahme an Fortbildungen der Medienberater/innen und des Kompetenzteams</li> <li>Sichtung und Nutzung des Angebotes an Fortbildungsveranstaltungen der Bezirksregierung und extern Fortbildungsanbieter</li> </ul> | 16.250<br>im EP 541210 | b) Ziffer 3<br>Fortbildung der Lehrer/innen | <del>Keine pädagogische Begründung erforderlich</del> |  |

| Angaben zu Vereinbarungen zu Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspekte                                                                         | Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt                                                                                                                                        | Welche Planungen bzw. Vereinbarungen gibt es?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kosten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | entspricht Projektplan BKs 2025 wie folgt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pädagogische Begründung                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support                              | <p><b>Vereinbarungen zur Nutzung und Inbetriebnahme der digitalen Geräte sowie zur Handhabung bei auftretenden Störungen müssen getroffen und verantwortliche Personen benannt werden.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Umsetzung und Routinen zur Konfiguration und Administration von Anzeigegegeräten, Endgeräten, Arbeitsgeräten und Netzwerkgeräten übernimmt die IT-Kreis Coesfeld bzw. ein externer Partner</li> <li>Der Kreis Coesfeld übernimmt die Beschaffung und Installation der Betriebssysteme, Lizenzen und Apps.</li> <li>Die Zusammenarbeit mit dem Schulträger ist in einer Vereinbarung geregelt.</li> <li>Störungen werden durch die IT Kreis Coesfeld bzw. einen externen Partner bearbeitet. Der Support erfolgt schnellstmöglich nach Dringlichkeitslage.</li> <li>Die Terminabsprache erfolgt zeitnah und individuell</li> <li>First-Level-Support erfolgt über die Medienkoordinator*innen, die auch konstruktive Rückmeldungen zu Störungen an die Schul-IT weitergeben</li> <li>Unser Verwaltungs- und unser pädagogisches Netz sind physisch und logisch getrennt</li> <li>Wir sind eine datenschutz-sensible Schule und achten auf Datensparsamkeit und Datensicherheit (Starke Passwörter, verschlüsselte USB-Sticks, u.a.)</li> <li>Die Kolleginnen sind für das Thema sensibilisiert, es gibt grundsätzliche Hinweise zum Datenschutz bei schulischen Veranstaltungen. Wir nutzen anlassbezogene Einverständniserklärungen für Unterrichtsprojekte.</li> <li>Wir nutzen zwei Firewalls, die verhindern, dass Schülerinnen und Schüler mit jugendschutzgefährdenden Inhalten konfrontiert werden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich der Einrichtung neuer Geräte treffen</li> <li>Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich des Supports sowohl des WLAN-Netzes als auch der eingebundenen Geräte treffen, um einen störungsfreien Betrieb gewährleisten zu können.</li> <li>Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine Stelle in 2020 auf dann somit zwei Stellen.</li> <li>Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine weitere Stelle in 2021 auf dann insgesamt drei Stellen.</li> <li>Darüber hinaus ab 2020 weiterer Support durch externe Dritte / Firmen</li> </ul> | <p>Für externe Dritte<br/>40.000 €<br/>aus Schulbudget<br/>bei 543103</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>b) Ziffer 9<br/>verlässlicher<br/>Support</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Standardisierung sowohl im Bereich Verwaltung von Geräten als auch eines einheitlichen, schulübergreifenden Schulmanagementsystems / MDM-Systems ermöglicht eine effiziente Wartungs- und Supportstruktur durch die IT-Abteilung des Kreises Coesfeld. Vgl. schulisches Medienkonzept</li> </ul> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 300.750 € Gesamtbetrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>davon 56.500 € dig. FP, d.h. Finanzplan DigitalPakt<br/>davon 169.000 € dig. GWG, d.h. Ergebnisplan/ geringwertiges Wirtschaftsgut DigitalPakt<br/>davon 16.250 € Lehrereinweisung auf Endgeräte aus Ergebnisplan Schulbudgets<br/>davon 40.000 € Support durch Drittfirmen aus Ergebnisplan Schulbudget<br/>davon 19.000 € reg. EP/ reg. FP, d.h. aus laufendem EP/ FP bzw. Übertrag aus 2019</p> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

