

Strukturvorlage technisch-pädagogisches Einsatzkonzept

Diese Strukturvorlage dient als allgemeine Hilfestellung bzw. Unterstützung zur Anfertigung eines technisch-pädagogischen Einsatzkonzeptes, welches Zuwendungsvoraussetzung ist für eine Förderung nach der „Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung der Digitalisierung der Schulen in Nordrhein-Westfalen (RL DigitalPakt NRW) für Maßnahmen an Schulen und in Regionen“, Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen vom 11.09.2019.

Mit dem technisch-pädagogischen Einsatzkonzept werden alle für die im Rahmen der Antragstellung der Fördermittel aus dem RL DigitalPakt NRW relevanten Aspekte in den Fördergegenständen erfasst. Diese Angaben sind verpflichtend aufzuführen.

Schule		Schulträger	
Schulname:	Peter-Pan-Schule Förderschule des Kreises Coesfeld Förderschwerpunkt Sprache -Primarstufe- Schule in öffentlicher Trägerschaft	Schulträger:	Kreis Coesfeld, 40.1 Schulverwaltung
Schulnummer:	191360	Schulträgenummer :	
Schulanschrift: (Haupt- und Teilstandorte)	Ludwig-Wiesmann-Straße 22, 48249 Dülmen	Schulträgeranschrift:	Kreishaus II, Schützenwall 18, 48653 Coesfeld
Ansprechpartner/in:	Frau Ursula Marre, Schulleiterin	Ansprechpartner/in:	Herr Gregor Twilling
Telefon:	02594 / 911 60	Telefon:	02541/18-4000
Email:	191360@schule.nrw.de	Email:	Schule-und-bildung@kreis-coesfeld.de

Für die Anträge auf Förderung im Rahmen des DigitalPakts NRW durch den Schulträger bestätigen Schule und Schulträger, dass zu den Förderbereichen „IT-Grundstruktur“, „Digitale Arbeitsgeräte“, „Schulgebundene mobile Endgeräte“ sowie „Planung zur bedarfsgerechten Qualifizierung der Lehrkräfte“ die dokumentierten Vereinbarungen von den Unterzeichnern inhaltlich gemeinsam getragen werden.

Datum, Ort:

Unterschrift Schule:

Name:

Datum, Ort:

Unterschrift Schulträger:

Name:

Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Internetanschluss	Breitbandversorgung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i> Die Breitbandversorgung ist nach der RL Digitalpakt NRW nicht förderfähig, es existieren jedoch andere Förderprogramme. Ansprechpartner hierzu ist die jeweilige Geschäftsstelle Gigabit.NRW in den Bezirksregierungen.	<ul style="list-style-type: none"> Glasfaseranschluss vorhanden 			Keine pädagogische Begründung erforderlich
	Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf Schulgeländen (Nr. 2.1 a RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Art der Netzwerkverkabelung: Die Inhouseverkabelung ist Gigabitfähig, mindestens CAT 5e In allen pädagogisch genutzten Räumen sind ausreichend Steckdosen vorhanden Alle pädagogisch genutzten Räume sind mit je zwei Netzwerksteckdosen ausgestattet. 		Abt. 20/ 40	Keine pädagogische Begründung erforderlich
Schulisches WLAN	Schulisches WLAN (Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> WLAN-Ausleuchtung ist realisiert. Nur Mobile Access-Points (Repeater) für ein singuläres WLAN in zwei Klassenräumen 	<ul style="list-style-type: none"> Installation eines flächendeckendes WLAN nach aktuellem Standard in allen pädagogisch genutzten Räumen, mit aktivem Netzwerkmanagement, Möglichkeiten der Trennung von Netzen und Überwachung 	Gute Schule 2020 Abt. 11.3	Keine pädagogische Begründung erforderlich
	Zentrale IT- und Netzwerkdienste für das schulische WLAN (Inbetriebnahme bestehend aus Integration, Umsetzung und Installation (Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> kein Netzwerkmanagement Wir betreiben in der Schule einen Windowsserver Back-Up über Serververwaltung IT-Kreis Coesfeld 	<ul style="list-style-type: none"> MacMini als Cachingserver für mobile Endgeräte aktives Netzwerkmanagement, s.o. 	Gute Schule 2020 Abt. 11.3	Keine pädagogische Begründung erforderlich

Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Anzeige und Interaktionsgeräte	<p>Anzeige- und Interaktionsgeräte (Nr. 2.1 c RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiles passives Display mit AppleTV • Kompatibilität und Steuerung mit den schulgebundenen Endgeräten (Lehrer und Schüler) ist sichergestellt 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 interaktive Anzeige- und Interaktionsgeräte-Sets bestehend aus passivem Display, AppleTV, iPad, Halterung, Stift in allen pädagogisch genutzten Räumen 	18.000 € dig. FP	<ul style="list-style-type: none"> • Mit den gewählten Anzeige- und Interaktionsgeräten ermöglichen wir Interaktivität in Schülerhand – das entspricht unseren pädagogischen und didaktischen Entscheidungen • Als Ergänzung zu den gewählten Anzeige- und Interaktionsgeräte-Sets benötigen wir für bezogen auf unseren Förderschwerpunkt interaktive Displays in zwei Fachräumen zur Schulung der Haptik • Unsere Unterrichtsbeispiele zum Medienkompetenzrahmen NRW, die wir in schulinternen Lehrplänen systematisch verankert haben, zeigen die Notwendigkeit • Wir setzen auf eine Lösung mit hoher Akzeptanz bei vielen Schulen im Kreis Coesfeld. Es ist also keine Insellösung • Die Standardisierung im Bereich der Anzeige- und Interaktionsgeräte ermöglicht eine effiziente Wartungs- und Supportstruktur durch die IT des Schulträgers • Im Orientierungsrahmen zwischen Schulträgern und Schulen wird diese Lösung empfohlen

Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Digitale Arbeitsgeräte (Nr.2.2 RL DigitalPakt NRW)	Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung sind nicht vorhanden 			
	Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung sind nicht vorhanden 			
	Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteile schulgebundener Lehrerarbeitsplätze <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteil schulgebundener Lehrerarbeitsplätze: In unserem Lehrerzimmer und in der Verwaltung nutzen wir zwei PC's, Windows 10 			<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen hohe Akzeptanz im Kollegium Lernumgebung für Programmieranfänger ist notwendig, um Elemente aus dem Kompetenzbereich Problemlösen und Modellieren des Medienkompetenzrahmens NRW abzudecken
	Weitere Digitale Arbeitsgeräte <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale schulgebundene Arbeitsgeräte für Schüler: veraltete PCs in Klassenraumecken und im Computerraum Weitere Digitale Arbeitsgeräte: Multifunktionskopierer in der Verwaltung 			<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration

Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
					<p>und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher</p> <ul style="list-style-type: none"> • technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen • hohe Akzeptanz im Kollegium • Lernumgebung für Programmieranfänger ist notwendig, um Elemente aus dem Kompetenzbereich Problemlösen und Modellieren des Medienkompetenzrahmens NRW abzudecken

Fördergegenstand 2.3: Schulgebundene mobile Endgeräte (Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation		Pädagogische Begründung
				Kosten/ Finanzierung	
Schulgebundene mobile Endgeräte	Schulgebundene mobile Endgeräte (Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> keine 	<ul style="list-style-type: none"> iPad-Ausstattung in 15er-Schritten bis hin zu einer 1:1 Ausstattung in Schülerhand 36 Tastaturen und Mäuse, 36 Stifte 	45 Ipad's mit Stiften beantragt 27.250 € aus dig. GWG Keine weitere Beantragung in Folgejahren	<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Zur flächendeckenden Umsetzung individueller Fördermaßnahmen ist perspektivisch eine 1:1 Ausstattung notwendig Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen hohe Akzeptanz im Kollegium

Fördergegenstand 2.4: Regionale Maßnahmen (Bezug Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische / konzeptionelle Begründung
Regionale Maßnahme	Regionale Maßnahmen. (Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW) Nur zu bearbeiten, wenn regionale Maßnahmen beantragt werden.	<ul style="list-style-type: none"> Vernetzung und Nutzung von Synergieeffekten wird im Arbeitskreis des Regionalen Bildungsnetzwerkes zur Zeit diskutiert. Insbesondere die IT-Fachkräfte der Schulträger sind in engen Austausch. 			

Pflichtangaben zur bedarfsgerechten Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte (Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt	Geplante bzw. vereinbarte Maßnahmen	Kosten / Finanzierung	Pädagogische Begründung
Qualifizierung für die Lehrkräfte	<p>Bedarfsgerechte Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte</p> <p>(Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW)</p>	<p>Bedarfsgerechte Fortbildung im Bereich „Technische Qualifizierung“</p> <ul style="list-style-type: none"> Die technische Einweisung in die Handhabung unserer aktuellen Ausstattung für das gesamte Kollegium läuft über Multiplikator*innen innerhalb des Kollegiums, Treffen nach individueller Absprache Zielsetzung: fest installierte Zeiten einrichten, um neue Geräte/Vorgänge/Software zu zeigen und damit zu üben Neue Kolleginnen und Kollegen werden von den Medienkoordinatorinnen eingewiesen. Natürlich gibt es darüber hinaus informellen, konstruktiven Austausch im Kollegium. Kooperation mit dem Medienzentrum Fortbildung zum Thema „Mobile Device Management“- ZULU-Desk-Software kennen lernen und nutzen können (Medienkoordinatorinnen) Wir sind in der Lage als First-Level-Support konstruktive Rückmeldungen bei Fehlern und Störungen zu geben. <p>Pädagogische Qualifizierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Als Schulleitung habe ich bereits mehrere Fortbildungen besucht Unsere Medienkoordinatorinnen sehen zurzeit keinen individuellen Fortbildungsbedarf. Wir stellen sie aber frei, wenn sie Fortbildungen besuchen möchten. Die Medienkoordinatorinnen erhalten zwei Ermäßigungsstunden für die Koordination der Steuerung des Prozesses zur Medienkonzeptentwicklung. Für die Qualifizierung des Kollegiums organisieren wir pädagogische Ganztage und bieten dazu immer Raum im Rahmen unserer Lehrerkonferenzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Fort- und Qualifizierungsmaßnahmen in den aufgebauten Strukturen wollen wir fortführen, ausbauen und professionalisieren Schulinterne Lehrerfortbildung zur Weiterentwicklung der schulinternen Lehrpläne in Hinblick auf den Medienkompetenzrahmen NRW Vereinbarungen mit dem Schulträger zu technischen Schulungen für das Kollegium in Bezug auf neu installierte Technik Teilnahme an Fortbildungen der Medienberater/innen und des Kompetenzteams 	Nicht im Haushalt 2020 und Folgejahre berücksichtigt.	Keine pädagogische Begründung erforderlich

Angaben zu Vereinbarungen zu Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support						
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Welche Planungen bzw. Vereinbarungen gibt es?	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung	
Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support	Vereinbarungen zur Nutzung und Inbetriebnahme der digitalen Geräte sowie zur Handhabung bei auftretenden Störungen müssen getroffen und verantwortliche Personen benannt werden.	<ul style="list-style-type: none"> Die Umsetzung und Routinen zur Konfiguration und Administration von Anzeigegegeräten, Endgeräten, Arbeitsgeräten und Netzwerkgeräten übernimmt die IT-Kreis Coesfeld bzw. ein externer Partner Der Kreis Coesfeld übernimmt die Beschaffung und Installation der Betriebssysteme, Lizenzen und Apps. Die Zusammenarbeit mit dem Schulträger ist in einer Vereinbarung geregelt. Störungen werden durch die IT Kreis Coesfeld bzw. einem externen Partner bearbeitet. Der Support erfolgt schnellstmöglich nach Dringlichkeitslage Die Terminabsprache erfolgt zeitnah und individuell First-Level-Support erfolgt über die Medienkoordinatorinnen, die auch konstruktive Rückmeldungen zu Störungen an die Schul-IT weitergibt Unser Verwaltungs- und unser pädagogisches Netz sind getrennt Wir sind eine datenschutz-sensible Schule und achten auf Datensparsamkeit und Datensicherheit (Starke Passwörter, verschlüsselte USB-Sticks, u.a.) Die Kolleginnen sind für das Thema sensibilisiert, es gibt grundsätzliche Hinweise zum Datenschutz bei schulischen Veranstaltungen. Wir nutzen anlassbezogene Einverständniserklärungen für Unterrichtsprojekte. Wir nutzen eine Firewall, die verhindert, dass Schülerinnen und Schüler mit jugendschutzgefährdenden Inhalten konfrontiert werden. 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich der Einrichtung neuer Geräte treffen Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich des Supports sowohl des WLAN-Netzes als auch der eingebundenen Geräte treffen, um einen störungsfreien Betrieb gewährleisten zu können. Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine Stelle in 2020 auf dann somit zwei Stellen. Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine weitere Stelle in 2021 auf dann insgesamt drei Stellen. Darüber hinaus ab 2020 weiterer Support durch externe Dritte / Firmen 			
					45.250 € Gesamtsumme	
				davon davon	18.000 € dig. FP, d.h Finanzplan DigitalPakt 27.250 € dig. GWG, d.h. Ergebnisplan/ geringwertiges Wirtschaftsgut DigitalPakt	