

Strukturvorlage technisch-pädagogisches Einsatzkonzept

Diese Strukturvorlage dient als allgemeine Hilfestellung bzw. Unterstützung zur Anfertigung eines technisch-pädagogischen Einsatzkonzeptes, welches Zuwendungsvoraussetzung ist für eine Förderung nach der „Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung der Digitalisierung der Schulen in Nordrhein-Westfalen (RL DigitalPakt NRW) für Maßnahmen an Schulen und in Regionen“, Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen vom 11.09.2019.

Mit dem technisch-pädagogischen Einsatzkonzept werden alle für die im Rahmen der Antragstellung der Fördermittel aus dem RL DigitalPakt NRW relevanten Aspekte in den Fördergegenständen erfasst. Diese Angaben sind verpflichtend aufzuführen.

Schule		Schulträger	
Schulname:	Pestalozzischule Förderschule des Kreises Coesfeld Primarstufe und Sekundarstufe I Förderschwerpunkt Lernen	Schulträger:	Kreis Coesfeld 40.1 - Schulverwaltung
Schulnummer:	156 127	Schulträgenummer :	
Schulanschrift: (Haupt- und Teilstandorte)	An der Kreuzkirche 5, 48249 Dülmen (Hauptstandort) Grimpingstr. 88, 48653 Coesfeld (Teilstandort Coesfeld)	Schulträgeranschrift:	Kreishaus II, Schützenwall 18, 48653 Coesfeld
Ansprechpartner/in:	Herr Lothar Rotherm, Schulleiter	Ansprechpartner/in:	Herr Gregor Twilling
Telefon:	02594 / 39 44	Telefon:	02541/18-4000
Email:	156127@schule.nrw.de	Email:	Schule-und-bildung@kreis-coesfeld.de

Für die Anträge auf Förderung im Rahmen des DigitalPakts NRW durch den Schulträger bestätigen Schule und Schulträger, dass zu den Förderbereichen „IT-Grundstruktur“, „Digitale Arbeitsgeräte“, „Schulgebundene mobile Endgeräte“ sowie „Planung zur bedarfsgerechten Qualifizierung der Lehrkräfte“ die dokumentierten Vereinbarungen von den Unterzeichnern inhaltlich gemeinsam getragen werden.

Datum, Ort:

Datum, Ort:

Unterschrift Schule:

Unterschrift Schulträger:

Name:

Name:

Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Internetanschluss	<p>Breitbandversorgung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p> <p>Die Breitbandversorgung ist nach der RL Digitalpakt NRW nicht förderfähig, es existieren jedoch andere Förderprogramme. Ansprechpartner hierzu ist die jeweilige Geschäftsstelle Gigabit.NRW in den Bezirksregierungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dülmen: Breitbandanschluss: vorhanden Coesfeld: Breitbandanschluss vorhanden zusätzliche DSL-Anschlüsse an beiden Standorten vorhanden. 	X		Keine pädagogische Begründung erforderlich
Digitale Vernetzung	<p>Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf Schulgeländen (Nr. 2.1 a RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Art der Netzwerkverkabelung: An beiden Standorten ist die Inhouse-Verkabelung Gigabitfähig (min. CAT5) NICHT durchgängig ausreichend ist die Zahl der Steckdosen In den pädagogisch genutzten Räumen (betr. beide Standorte!) 	<p>Installation von Steckdosen und LAN-Dosen in ausreichender Zahl; Position überprüfen</p> <p>Vorbereitung der Installation von Displays etc. in allen pädagogisch genutzten Räumen</p>	Abt. 20/ 40	Keine pädagogische Begründung erforderlich

Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Schulisches WLAN	Schulisches WLAN (Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coesfeld: WLAN-Ausleuchtung der Schule ist realisiert • Dülmen: WLAN lediglich im Bereich Lehrerzimmer; vollständige Ausleuchtung ist erfolgt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dülmen: Planung und Installation eines flächendeckenden WLAN nach aktuellem Standard in allen pädagogisch genutzten Räumen, mit aktivem Netzwerkmanagement, Möglichkeiten der Trennung von Netzen und Überwachung • Coesfeld: Planung und Installation eines flächendeckenden WLAN nach aktuellem Standard in allen pädagogisch genutzten Räumen, mit aktivem Netzwerkmanagement, Möglichkeiten der Trennung von Netzen und Überwachung. 	Gute Schule 2020 Abt. 11.3	Keine pädagogische Begründung erforderlich
	Zentrale IT- und Netzwerkdienste für das schulische WLAN (Inbetriebnahme bestehend aus Integration, Umsetzung und Installation (Nr. 2.1 b RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dülmen: kein bzw. veraltetes Netzwerkmanagement • Coesfeld: dto • beide Standorte: Windowsserver (First-Level-Support leisten wir) • Back-Up über Serververwaltung IT-Kreis Coesfeld 	<ul style="list-style-type: none"> • beide Standorte: (Caching-) Server/Netzwerkmanagement 	Gute Schule 2020 Abt. 11.3	Keine pädagogische Begründung erforderlich

Fördergegenstand 2.1: IT-Grundstruktur (Nr. 2 u. Nr. 2.1 RL Digitalpakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Anzeige und Interaktionsgeräte	<p>Anzeige- und Interaktionsgeräte (Nr. 2.1 c RL DigitalPakt NRW)</p> <p><i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Dülmen: 1 interaktives Whiteboard ; keine Displays bzw. Apple-TV Coesfeld: Fehlanzeige 			<ul style="list-style-type: none"> Mit den gewählten Anzeige- und Interaktionsgeräten ermöglichen wir Interaktivität in Schülerhand – das entspricht unseren pädagogischen und didaktischen Entscheidungen Die Standardisierung im Bereich der Anzeige- und Interaktionsgeräte ermöglicht eine effiziente Wartungs- und Supportstruktur durch die IT des Schulträgers Im Orientierungsrahmen zwischen Schulträgern und Schulen wird diese Lösung empfohlen

Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Digitale Arbeitsgeräte (Nr.2.2 RL DigitalPakt NRW)	Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung sind nicht vorhanden 			
	Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung sind nicht vorhanden 			
	Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteile schulgebundener Lehrerarbeitsplätze <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteil schulgebundener Lehrerarbeitsplätze: Dülmen: 1 Lehrer-PC (veraltet und unzuverlässig) Coesfeld: 1 Lehrer-PC (veraltet und unzuverlässig) Weitere Geräte NICHT vorhanden 	<ul style="list-style-type: none"> Dülmen: 4 Geräte als Bestandteil schulgebundener Lehrer-Arbeitsplätze Coesfeld: 3 Geräte als Bestandteil schulgebundener Lehrer-Arbeitsplätze Dülmen: Server 	9.000 € dig. FP 4.500 € dig. FP <hr/> 13.500 € Insgesamt aus Finanzplan DigitalPakt	<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen hohe Akzeptanz im Kollegium Lernumgebung für Programmieranfänger ist notwendig, um Elemente aus dem

Fördergegenstand 2.2: Digitale Arbeitsgeräte (Nr. 2.2 RL DigitalPakt NRW)				
Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
				Kompetenzbereich Problemlösen und Modellieren des Medienkompetenzrahmens NRW abzudecken
Weitere Digitale Arbeitsgeräte <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	Nicht vorhanden			<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen hohe Akzeptanz im Kollegium Lernumgebung für Programmieranfänger ist notwendig, um Elemente aus dem Kompetenzbereich Problemlösen und Modellieren des Medienkompetenzrahmens NRW abzudecken

Fördergegenstand 2.3: Schulgebundene mobile Endgeräte (Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Schulgebundene mobile Endgeräte	Schulgebundene mobile Endgeräte (Nr. 2.3 RL DigitalPakt NRW) <i>(aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Digitale schulgebundene Arbeitsgeräte für Schüler in den Klassenräumen sind nicht vorhanden Coesfeld: Neu ausgestatteter PC-Raum Dülmen: PC-Raum-Ausstattung veraltet 	<ul style="list-style-type: none"> Dülmen: 1 PC-Raum mit 16 Endgeräten Je 2 Notebooks o. ä. für 12 Klassenräume (= 24 Notebooks) 1 Server etc. Coesfeld: je 2 Notebooks für 10 Klassenräume (=20 Notebooks) <p>Ab 2021</p>		<ul style="list-style-type: none"> Die lernförderliche IT-Ausstattung baut auf der IT-Grundausstattung auf und basiert auf unseren pädagogischen Entscheidungen, Konzepten, Unterrichtsbeispielen und schulinternen Lehrplänen Zur flächendeckenden Umsetzung individueller Fördermaßnahmen ist perspektivisch eine 1:1 Ausstattung notwendig Mit Wahl einheitlicher Betriebssysteme (iOS/MacOS) machen wir die Integration und Nutzung der Medien und der Ausstattung im Unterricht einfacher technische Einweisung und pädagogische Qualifizierung für das gesamte Kollegium wird durch den gemeinsamen Standard effizienter und lässt sich schneller umsetzen hohe Akzeptanz im Kollegium

Fördergegenstand 2.4: Regionale Maßnahmen (Bezug Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische / konzeptionelle Begründung
Regionale Maßnahmen	Regionale Maßnahmen. (Nr. 2.4 RL DigitalPakt NRW) Nur zu bearbeiten, wenn regionale Maßnahmen beantragt werden.				

Pflichtangaben zur bedarfsgerechten Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte (Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW)					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand soweit bekannt	Geplante bzw. vereinbarte Maßnahmen	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Qualifizierung für die Lehrkräfte	<p>Bedarfsgerechte Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte</p> <p>(Bezug Nr. 4.2 RL DigitalPakt NRW)</p>	<p>Bedarfsgerechte Fortbildung im Bereich „Technische Qualifizierung“</p> <ul style="list-style-type: none"> Die technische Einweisung in die Handhabung unserer aktuellen Ausstattung für das gesamte Kollegium läuft über Multiplikator*innen innerhalb des Kollegiums, Treffen nach individueller Absprache Zielsetzung: feste Zeiten einrichten, um neue Geräte/Vorgänge/Software zu zeigen und damit zu üben Neue Kolleginnen und Kollegen werden von den Medienkoordinatorinnen eingewiesen. Natürlich gibt es darüber hinaus informellen, konstruktiven Austausch im Kollegium. Kooperation mit dem Medienzentrum Wir leisten den First-Level-Support <p>Pädagogische Qualifizierung</p> <ul style="list-style-type: none"> SL sehr medienaffin Unsere Medienkoordinatorinnen sehen zurzeit keinen individuellen Fortbildungsbedarf. Wir stellen sie aber frei, wenn sie Fortbildungen besuchen möchten. Die Medienkoordinatorinnen erhalten zwei Ermäßigungsstunden für die Koordination der Steuerung des Prozesses zur Medienkonzeptentwicklung. Für die Qualifizierung des Kollegiums sollen pädagogische Ganztage stattfinden 	<ul style="list-style-type: none"> Fort- und Qualifizierungsmaßnahmen in den aufgebauten Strukturen wollen wir fortführen, ausbauen und professionalisieren Schulinterne Lehrerfortbildung zur Weiterentwicklung der schulinternen Lehrpläne in Hinblick auf den Medienkompetenzrahmen NRW Vereinbarungen mit dem Schulträger zu technischen Schulungen für das Kollegium in Bezug auf neu installierte Technik Teilnahme an Fortbildungen der Medienberater/innen und des Kompetenzteams 		Keine pädagogische Begründung erforderlich

Angaben zu Vereinbarungen zu Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support					
	Aspekte	Angaben zum Ist-Stand für alle Standorte soweit bekannt	Welche Planungen bzw. Vereinbarungen gibt es?	Kosten/ Finanzierung	Pädagogische Begründung
Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support	<p>Vereinbarungen zur Nutzung und Inbetriebnahme der digitalen Geräte sowie zur Handhabung bei auftretenden Störungen müssen getroffen und verantwortliche Personen benannt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Umsetzung und Routinen zur Konfiguration und Administration von Anzeigegeräten, Endgeräten, Arbeitsgeräten und Netzwerkgeräten übernimmt die IT-Kreis Coesfeld bzw. ein externer Partner Der Kreis Coesfeld übernimmt die Beschaffung und Installation der Betriebssysteme, Lizenzen und Apps. Die Zusammenarbeit mit dem Schulträger ist in einer Vereinbarung geregelt. Störungen werden durch die IT Kreis Coesfeld bzw. einem externen Partner bearbeitet. Der Support erfolgt schnellstmöglich nach Dringlichkeitslage Die Terminabsprache erfolgt zeitnah und individuell First-Level-Support erfolgt über die Schule, die auch konstruktive Rückmeldungen zu Störungen an die Schul-IT weitergibt Unser Verwaltungs- und unser pädagogisches Netz sind getrennt Wir sind eine datenschutz-sensible Schule und achten auf Datensparsamkeit und Datensicherheit (Starke Passwörter, verschlüsselte USB-Sticks, u.a.) Die Kolleginnen sind für das Thema sensibilisiert, es gibt grundsätzliche Hinweise zum Datenschutz bei schulischen Veranstaltungen. Wir nutzen anlassbezogene Einverständniserklärungen für Unterrichtsprojekte. Der Einsatz einer Software wie „Time for Kids“ (SuS sollen nicht mit gefährdenden Inhalten konfrontiert werden) wird geprüft 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich der Einrichtung neuer Geräte treffen Gemeinsam mit dem Kreis Coesfeld und den Berufskollegs eine Vereinbarung bezüglich des Supports sowohl des WLAN-Netzes als auch der eingebundenen Geräte treffen, um einen störungsfreien Betrieb gewährleisten zu können. Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine Stelle in 2020 auf dann somit zwei Stellen. Aufstockung Kreis-IT-Personal um eine weitere Stelle in 2021 auf dann insgesamt drei Stellen. Darüber hinaus ab 2020 weiterer Support durch externe Dritte / Firmen 		