

MITTEILUNGSVORLAGE

an den Landrat
für TOP „Mitteilungen“ im

Abt.
70 - Umwelt

Aktenzeichen/Datum
/21.05.2025

Gremium	am	Status
Ausschuss für Umwelt, Klimaschutz, öffentliche Sicherheit und Ordnung	11.06.2025	öffentlich

Betreff **Bildungspartnerschaft zwischen WBC und EGW – Abschluss einer Kooperationsvereinbarung zur Umweltbildung in der Kreislaufwirtschaft**

Bildungspartnerschaft zwischen WBC und EGW (Entsorgungsgesellschaft Westmünsterland mbH) – Abschluss einer Kooperationsvereinbarung zur Umweltbildung in der Kreislaufwirtschaft

Unmittelbar vor Beginn der Corona-Pandemie wurde der Beschluss zur Realisierung eines interkommunalen außerschulischen Lernorts „Entsorgung und Verwertung“ durch die WBC gemeinsam mit der EGW des Kreises Borken gefasst (SV-9-1592). Pandemiebedingte Verzögerungen führten zu einer Verschiebung der konkreten Planungen, dennoch wird das Projekt, wie zuletzt in der 13. Sitzung des Ausschusses für Umwelt, Klimaschutz, öffentliche Sicherheit und Ordnung (SV-10-1166) berichtet, weiterhin aktiv verfolgt.

Ziel der angestrebten Bildungspartnerschaft ist es, Kinder und Jugendliche – insbesondere in der Sekundarstufe I und II – für Kreislaufwirtschaft, Umweltbewusstsein und nachhaltiges Handeln zu sensibilisieren. Bestehende Bildungsangebote im Grundschul- und Kita-Bereich bleiben bestehen.

Zentrale Bestandteile der Kooperation sollen insbesondere sein:

- die Konzeption und Durchführung von Workshops, Exkursionen und Unterrichtseinheiten zur Kreislaufwirtschaft (u. a. Recycling, Wiederverwendung, Abfallvermeidung)
- die Entwicklung eines modularen Bildungsprogramms mit digitalen und physischen Angeboten
- die Nutzung bestehender Lernorte (u. a. historische Scheune, Abfallbehandlungsanlagen und Ausstellung „ÜberLebensmittel“ am Standort Gescher-Estern, Wertstoffhöfe, ggf. Deponien) sowie Angebote / Kooperationen mit externen Partnern wie Hochschulen und Unternehmen
- die gemeinsame Nutzung einer digitalen Lernplattform zur Bereitstellung und Buchung von Unterrichtsmaterialien, Modulen und Veranstaltungen

Im Zentrum der gemeinsamen Bildungsarbeit für die Sekundarstufen stehen zunächst folgende Module und Themenschwerpunkte:

- Lebensmittelverschwendung / „Zu gut für die Tonne“ (für den Kreis Borken bereits bewilligte MINT-BSO-Maßnahme unter Nutzung der Ausstellung „ÜberLebensmittel“)
- Alttextilien / „Fast Fashion vs. Fair Fashion“ (in Kooperation mit der Saxion Hogeschool angebotenes Modul bei der EGW sowie der Hochschule – MINT-BSO-Förderung in Antragstellung)
- Energiegewinnung aus Bioabfällen / „Kompost & Klima“ (Modul am WBC- und EGW-Standort)
- Deponielehrpfad Coesfeld-Höven – Transformation vom Entsorgungsstandort zum Standort für die Erzeugung regenerativer Energien



Dezernent



Abteilungsleiter

Kreis Coesfeld

Mitteilungsvorlage Nr. MV-10-1537

- Weitere geplante Themenschwerpunkte / Module: Verpackungen / Plastik, E-Schrott und Batterien, Littering und Müllvermeidung im öffentlichen Raum

Die Kooperationsvereinbarung soll am 23.06.2025 in der Aufsichtsratssitzung der WBC zur Beschlussfassung vorgelegt werden.

Anlagen:

- Kooperationsvereinbarung für eine Bildungspartnerschaft zwischen WBC und EGW „Außerschulische Lernorte im Bereich Kreislaufwirtschaft“
- Ideenboard – Module für den außerschulischen Lernort WBC/EGW

Kooperationsvereinbarung für eine Bildungspartnerschaft zwischen EGW und WBC

„Außerschulische Lernorte im Bereich Kreislaufwirtschaft“

zwischen den Gesellschaften

1. Wirtschaftsbetriebe Kreis Coesfeld GmbH, Borkener Straße 13, 48653 Coesfeld, nachfolgend WBC genannt,-
- vertreten durch den Geschäftsführer Stefan Bölte –
2. Entsorgungsgesellschaft Westmünsterland mbH, Estern 41, 48712 Gescher, nachfolgend EGW genannt,-
- vertreten durch den Geschäftsführer Andreas Brinkhues –

Präambel

Diese Kooperationsvereinbarung wird geschlossen, um eine partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen der WBC und der EGW zu fördern. Ziel der Bildungspartnerschaft ist es, Schülerinnen und Schülern aller Schulen und Bildungseinrichtungen der Kreise Coesfeld und Borken praxisnahe Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Kreislaufwirtschaft zu vermitteln und somit deren Umweltbewusstsein und Verantwortungsgefühl zu stärken. Die Bedeutung der Kreislaufwirtschaft für eine nachhaltige Ressourcennutzung und Umweltschutz soll dabei im Mittelpunkt stehen.

§ 1 Zielsetzung

1. Die Kooperation zielt darauf ab, den Schülerinnen und Schülern aller Schulen und Bildungseinrichtungen der Kreise Coesfeld und Borken durch praktische Erfahrungen und Projekte im Bereich der Kreislaufwirtschaft ein vertieftes Verständnis für Kreislaufwirtschaft, nachhaltige Ressourcennutzung und Umweltschutz zu vermitteln.
2. Das Bildungsangebot richtet sich an Kinder und Jugendliche aller Altersgruppen und Schulformen und beinhaltet ein inklusives Angebot.
3. Die Partner verpflichten sich, einzeln oder gemeinsam Veranstaltungen, Workshops und Exkursionen zu planen und durchzuführen, die den Schwerpunkt auf die Prinzipien der

Kreislaufwirtschaft (Recycling, Wiederverwendung, nachhaltige Produktionsprozesse, Abfallvermeidung) und Nachhaltigkeit legen.

4. Die Partner beabsichtigen, das tatsächliche Bildungsangebot auf der Basis des in der Anlage beigefügten Ideenboards zu entwickeln.

§ 2 Inhalte der Zusammenarbeit

1. Die Zusammenarbeit umfasst folgende Inhalte:
 - Durchführung von Workshops und Projekttagen zum Thema Kreislaufwirtschaft.
 - Exkursionen zu relevanten Einrichtungen und Unternehmen, die in der Kreislaufwirtschaft tätig sind.
 - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und -konzepten, die in den regulären Unterricht integriert werden können.
 - Austausch von Fachwissen und Erfahrungen zwischen Lehrkräften und Fachkräften des Lernorts.
 - organisatorische Abwicklung des außerschulischen Lernortes und Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien über eine gemeinsame Online-Plattform.

§ 3 Organisation und Durchführung

1. Die Bildungspartner vereinbaren eine transparente Kommunikation mit regelmäßigen Treffen zur Planung und Auswertung der durchgeführten Aktivitäten sowie über Fortschritte und neue Ziele. Das Bildungsangebot wird mit den Bildungsbüros der beiden Kreise abgestimmt und über diese beworben.
2. Die Durchführung der Veranstaltungen erfolgt in Abstimmung zwischen den Bildungspartnern, wobei die jeweiligen Ressourcen und Kapazitäten hinsichtlich Örtlichkeiten und Fachkräfte berücksichtigt werden.

§ 4 Finanzierung

1. Die Finanzierung zur Durchführung von Workshops und Exkursionen sowie zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien erfolgt zwischen den Bildungspartnern anteilig gemäß folgender Vereinbarung.
 - a) Jeder Bildungspartner übernimmt die Kosten, die durch die Bildungseinrichtungen seines Kreises zur Durchführung von Workshops und Exkursionen entstehen.
 - b) Die Kosten zur Entwicklung von Unterrichtsmaterialien sowie Veranstaltungen zum Austausch von Fachwissen und Erfahrungen zwischen Lehrkräften und Fachkräften beider Kreise werden je zur Hälfte von beiden Bildungspartner getragen.

2. Für die Personalkosten wird der Stundensatz ermittelt aus Jahresarbeitsstunden und Jahrespersonalkosten nach dem aktuellen KGSt-Gutachten der jeweiligen Entgeltgruppe im Bereich 8 (Soziales, Lehre und Erziehung) abgerechnet. Materialkosten sind in tatsächlich anfallender Höhe zu erstatten.
3. Jeder Bildungspartner prüft Fördermöglichkeiten und Drittmittel die gemäß den Förderrichtlinien gemeinsam oder einzeln beantragt werden.

§ 5 Datenschutz und Vertraulichkeit

1. Sensible Daten werden vertraulich behandelt und ausschließlich für den Kooperationszweck verwendet.
2. Eine Weitergabe an Dritte ist nur mit schriftlicher Zustimmung beider Parteien möglich.

§ 6 Dauer der Vereinbarung

1. Diese Kooperationsvereinbarung tritt nach Unterzeichnung beider Vertragsparteien in Kraft.
2. Die Vereinbarung kann von jeder Vertragspartei unter Einhaltung einer Frist von drei Monaten schriftlich gekündigt werden. Die Kündigung hat per eingeschriebenen Briefes an den Vertragspartner zu erfolgen.

§ 7 Schlussbestimmungen

1. Änderungen und Ergänzungen dieser Vereinbarung bedürfen der Schriftform.
2. Sollten einzelne Regelungen dieser Vereinbarung unwirksam sein oder werden, so wird die Gültigkeit der übrigen Bestimmungen dadurch nicht berührt. Die Parteien verpflichten sich vielmehr, die unwirksame Bestimmung durch eine andere, ihr im wirtschaftlichen Erfolg möglichst gleichkommende Bestimmung zu ersetzen.

Für die WBC:

Coesfeld, den _____

Für die EGW

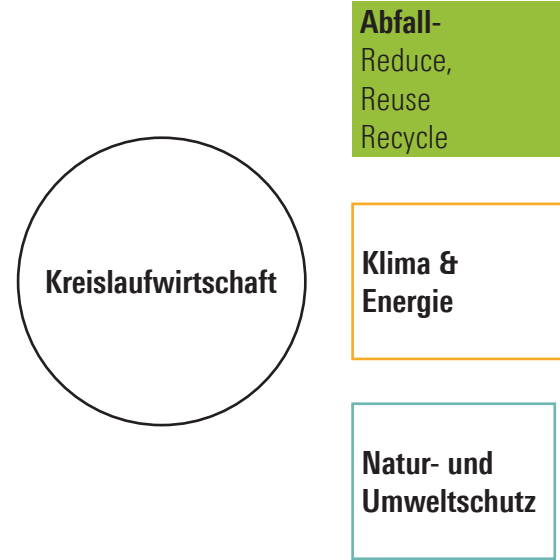
Gescher, den _____

Stefan Bölte

Andreas Brinkhues

Anlage – Ideenboard außerschulischer Lernort WBC/EGW

Ideenboard
Module für den
außerschulischen
Lernort WBC/EGW



Modul	Thema	Inhalt	Einbindung in Unterricht	Notizen
Basismodul Abfall	„Werde Wertstoff-Profi“ Alles über Abfall. Vermeiden, trennen, verwerten und richtig beseitigen	Sortierspiel Abfälle, Besuch Kompostieranlagen und WSH, Papier schöpfen für Kita, GS und 5/6 Klasse	Sachunterricht ▲	vorhandenes EGW-Angebot
Basismodul Abfall	Abfalldetektive/Theater/Papier schöpfen Alles über Abfall. Vermeiden, trennen, verwerten und richtig beseitigen	Theater, Mülltrennung, Vermeidung, Besuch WSH für Kita und Grundschule	Sachunterricht ➔	vorhandenes WBC-Angebot in Kooperation mit dem biologischen Zentrum in Lüdinghausen
WBC und EGW bieten zusätzlich Abfallkoffer zur Ausleihe: pro Kreis: 1xKita- Koffer und 2x GS-Koffer				
Altkleider	„Fast Fashion vs. Fair Fashion“ Wie viel ist mir meine Kleidung wert?	Theorie: Ressourcenverbrauch, Upcycling Workshop: Aus alt mach neu	Kunst, Textil 📖 ▲ ➔	
Verwertung & Behandlung von Abfall	Abfallströme Verwertungsarten, Abfallhierarchie	Abfallströme besprechen, Besuch WSH in Kommune	SU, Wirtschaftl 📖 ▲ ♻️	
E-Schrott & Batterien	E-Schrott - wertvoller als du denkst Herstellungsbedingungen, Ressourcen, reduce, reuse, recycle	Was steckt in Elektrogeräten? Warum gehören die Sachen recycelt? Besuch WSH, E-Gerät auseinandernehmen, geplante Obsoleszenz	Technik, Informatik, Ethik 📖 ▲ ♻️	
Verpackungen/Plastik	Life in plastic - it's fantastic Duales System, Plastik ist nicht gleich Plastik, kompostierbares Plastik, BAW-Beutel	Plastikarten kennenlernen, was is das duale System, Gefahr von Mikroplastik, wo kann gespart werden, Alternativen, umweltbewusst einkaufen, Unverpacktladen	SU, Bio, Chemie, Hauswirtschaft 📖 ✖️	
Papier	Vom Wald zum Blatt Holzverbrauch, Herstellung, Recycling, Abholzung	Wie kann man Papier sparen? Verschiedenene Papiere angucken & fühlen, Kreislauf legen, Papier schöpfen	SU, Bio, Chemie, Umweltkunde 📖 ▲	
Altholz	Holz- Baustoff der Zukunft Material Holz, Kaskadennutzung, Wofür wird Holz gebraucht?	Wo kann Holz eingesetzt werden? Was passiert mit den Abfallprodukten? Was verbirgt sich inter A1-A4 Holz? Produkte zum Anfassen	SU, Bio,Umweltkunde 📖 ▲ ✖️	
Bioabfall	Von der Bananenschale zum Kompost Warum ist trennen wichtig? Naturkreislauf/ Kreislauf Bioabfall, Kompost	Warum ist Bioabfall wichtig? Bedeutung von Kompost Regenwürmer/Kleinslebewesen/Bakterien. Stabheuschrecken als Beispiel; Gärversuch	SU, Bio,Umweltkunde 📖 ▲	
Lebensmittelverschwendung	Zu gut für die Tonne Gründe für Lebensmittelverschwendung, bewusster Umgang mit Lebensmitteln	Lebensmitteltagebuch, Quiz, deine Tipps gegen Lebensmittelverschwendung,	Hauswirtschaft, Bio 📖 ▲	vorhandenes EGW-Angebot, wird hauptsächlich von Berufskollegs und Berufsschulen gebucht
Restabfall	Und was ist mit dem Rest? Was ist Restabfall? Thermische Verwertung, Energie aus Restabfall, Technik	Restabfälle benennen, warum wird verbrannt? Was kann aus Restabfall gemacht werden?	Chemie, Bio, SU 📖 ✖️	

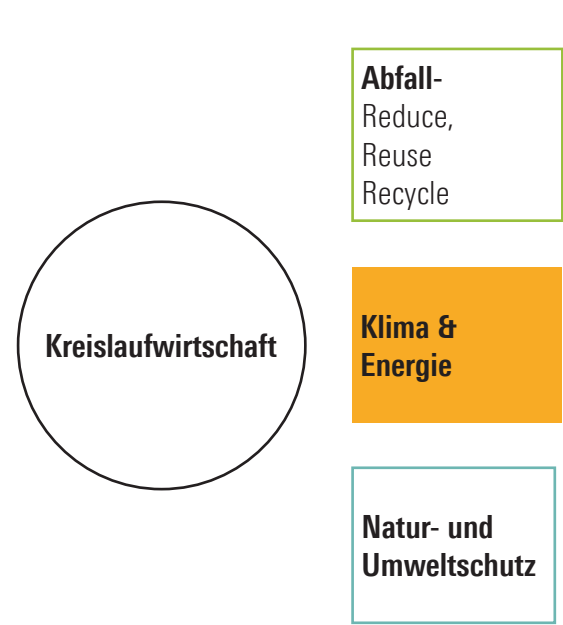
 ausgewählte Sek I/ Sek II Projekte

- Legende
-  Unterrichtsmaterial
 -  EGW/WBC-Standort
 -  weitere Partner
 -  mobil
 -  kommunaler WSH
 -  Deponie

alle Module inklusiv mitdenken

Ideenboard

Module für den außerschulischen Lernort WBC/EGW



 ausgewählte Sek I/ Sek II Projekte

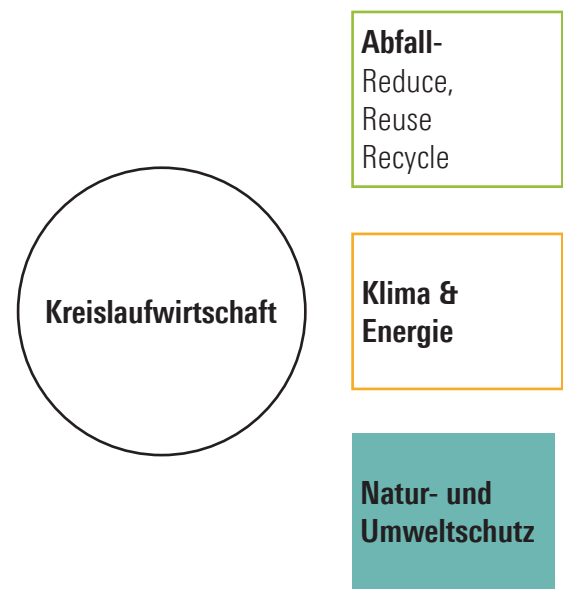
- Legende**
-  Unterrichtsmaterial
 -  EGW/WBC-Standort
 -  weitere Partner
 -  mobil
 -  kommunaler WSH
 -  Deponie

alle Module inklusiv mitdenken

Modul	Thema	Inhalt	Einbindung in Unterricht	Notizen
Basismodul Energie	Erneuerbare Energien für Grundschule PV, Sonne, Wind, Biogas, Deponiegas	Überblick Energieformen, Energiekreisläufe bauen, Gärversuch, Klassenzimmer im Grünen, Rundführung	Sachunterricht  	Buch „erneuerbare Energien“ von Bildungsbüro integrieren
Basismodul Energie	Erneuerbare Energien für Sek1&2	Grundlagen erneuerbare Energien, Energiewende	Sachunterricht, Technik, Physik, Hauswirtschaft  	entweder als tagesfüllendes Modul oder als Kurzmodul (30 min) immer vorgeschaltet vor die Spezialmodule für Sek1&2
Windkraft	Von Windmühle zu Windkraft	Geschichte der Windkraft, technische Hintergründe, physikalische Experimente, Diskussion, Windkraft vor Ort	Physik, Geschichte   	
Solar	Sonne = Energie Energie- und Wärmeengewinnung	technische Hintergründe, Experimente, Pro & Con, priv. Anlagen auf dem Dach	Wirtschaft, Physik   	
Energiespeicherung + E-Mobilität	Wie kann ich Energie speichern?	Hintergründe, Brennstoffzelle, Wasserstoff als Zukunftstechnologie, Elektrolyseur, Experimente, Vergleich Verbrenner vs. E-Auto	Technik, Informatik, Physik, Chemie   	
Energie aus Bioabfall	Strom aus der Bananenschale Wie kann man aus Abfall Energie machen?	Wie funktioniert eine Biogasanlage? Wärmeerzeugung, Einspeisung, Speicher. Mini-Biogasanlage bauen, Pro und Con	Bio, Chemie, Hauswirtschaft   	
Smart City	Smart City Wie mache ich meine Stadt nachhaltig?	Smart-City-Konzepte- Warum ist das sinnvoll? Planspiel, evtl. Führung, Stadtspaziergang, Stadtwerke	Wirtschaft, Sozialwissenschaften, Informatik  	mögliche Partner: WFG, Stadtwerke Coesfeld
Basismodul Klima	Klima und Wetter GS	Was ist der Unterschied? Was tun gegen den Klimawandel? Lösungen im Großen und Kleinen, Klimaschutzziele, Ideen, Sorgen und Nöte, wie aktiv werden?	SU   	
Basismodul Klima	Mit Kreislaufwirtschaft gegen den Klimawandel linear vs. circular Die KLW als wichtiger Baustein zum Klimaschutz	KLW erklärt, Hintergründe, globale und lokale Auswirkungen, Planspiel	Chemie, Bio, Erdkunde, Physik  	

Ideenboard

Module für den außerschulischen Lernort WBC/EGW



ausgewählte Sek I/ Sek II Projekte

Legende

- Unterrichtsmaterial
- EGW/WBC-Standort
- weitere Partner
- mobil
- kommunaler WSH
- Deponie

alle Module inklusiv mitdenken

Modul	Thema	Inhalt	Einbindung in Unterricht	Notizen
Geschichte des Abfalls	„Werde Abfall-Archäologe“ Seit wann gibt es Abfall, wie entstand die Müll-abfuhr?	Geschichte des Aballs von der Steinzeit bis heute. Was kann man aus der Geschichte des Mülls lernen? Müll-friedhof erkunden.	Sachunterricht, Geschichte, Hauswirtschaft 	Müllfriedhof in Arbeit, evtl. Deponie-Lerhrpfad?
Umweltverschmutzung Land & Wasser	Müll und Meer Welche Auswirkungen hat unser Abfall auf die Umwelt?	Was passiert mit dem Abfall, wenn er nicht korrekt ent-sorgt wird? Was ist Mikroplastik? Auswirkungen auf die Meere, Maßnahmen dagegen	Sachunterricht, Biologie, Che-mie, Sozialwissenschaften 	Koop. mit biol. Zentrum, Berkelverband, Clean-Up Aktionen, Clean River Projekt
Forstwirtschaft	Wald im Wandel Rohstoff Holz - Chancen und Risiken	industrieller Holzabbau, Borkenkäfer, Anpassungen an den Klimawandel, Papier/Altholz	Biologie, Erdkunde 	
Berufe in der K LW	Werde Umweltretter Abfall als Berufsfeld	Berufe in der Branche vorstellen, Mitarbeiterstories von WBC und EGW, Quiz, Steckbriefe erstellen, evtl. kleine Aufgaben, Vor- und Nachteile	Berufsschulen, Abschluss-klassen 	Modul auf Ausbildungsmessen anwenden?
Tiere und Abfall	Tiere und Abfall Abfallentsorgung in der Natur	Naturkreislauf entdeckenm, welche Tiere spielen eine Rolle? Insekten unter Becherlupe beobachten. Tiere und Müll (Füchse in der Stadt, etc.)	Biologie, Sachkunde 	tropische Rieseninsekten als lebendiges An-schauungsmaterial.
Natur und Ressourcen	Wenn die Rohstoffe zu Neige gehen Endliche und unendliche Rohstoffe	Was sind fossile Rohstoffe? Warum gehen diese zu Neige?	Ethik, Chemie, Erdkunde 	
Ökologi-scher Fuß-abdruck	Wir leben auf großem Fuß Welche Auswirkungen hat mein Lebensstil?	ökol. Fußabdruck berechnen, Reisen, Verkehr, Mobilität, Ernährung, globale Auswirkung, Plastik	Ethik, Chemie, Erdkunde 	
Sauberes Wasser	Von Abwasser und Trinkwasser Wasseraufbereitung und Kläranlagen	Wie wird Wasser gereinigt, Was passiert mit dem Ab-wasser aus Toilette und Dusche? Sickerwasserreinigung, Klärschlamm.	Biologie, Chemie 	Partner: Stadtwerke