



Leben und Lernen

An einer Schule...

- mit ca. 300 Schülerinnen und Schülern im Alter von 6 bis ca. 18 Jahren mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung sowie körperlich und motorische Entwicklung
- in 29 Klassen
- in drei Stufen
- mit ca. 100 Lehrerinnen und Lehrern
- Mit Schulbegleitern (Fachkräften, PHK, Therapeuten, Traumapädagogen, Sozialpädagogen...)



Entwicklung...

...der Behinderungsform

- Geregelt durch AO-SF § 5

Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung besteht, wenn das **schulische Lernen** im Bereich der **kognitiven Funktionen** und in der **Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit dauerhaft und hochgradig beeinträchtigt** ist, und wenn hinreichende Anhaltspunkte dafür sprechen, dass die SuS zur **selbständigen Lebensführung** voraussichtlich auch nach dem Ende der Schulzeit auf Dauer Hilfe benötigen.



Kinderheilstätte

Entwicklung...

...der Behinderungsform

- Große Bandbreite:
 - Schülerinnen und Schüler mit **klassischen Behinderungsformen** (z.B. Down-Syndrom)
 - Schülerinnen und Schüler an der **Grenze zur Lernbehinderung**
 - Schülerinnen und Schüler mit **mehrfachen Behinderungen** (z.B. einhergehend mit einem körperlich motorischen Förderbedarf)
 - Schülerinnen und Schüler mit **komplexen Behinderungsformen** (z.B. Beatmung)
 - Schülerinnen und Schüler im Bereich Autismus
 - **Deutliche Zunahmen** im Bereich der **herausfordernden Verhaltensweisen**.



Entwicklung...

...der Behinderungsform

Was ist herausforderndes Verhalten im Kontext Förderschule geistige Entwicklung? (vgl. hierzu das Positionspapier der Caritas)

- **Selbstgefährdung:** sich schlagen, kratzen, beißen, massiv verletzen, Gegenstände verschlucken etc.
- **Fremdgefährdung:** drohen, bespucken, beißen, kratzen, schlagen, etc.
- **Sogenannte Tics:** lautieren, rigides Beharren auf Routinen, keine Distanz halten, mit Kot schmieren, etc.
- **Psychisch:** Angst, Depression, Hyperaktivität, Autismus, Psychosen, etc.
- **Sachbeschädigung:** auch zwanghafter Umgang mit Gegenständen.



Entwicklung...

...der Behinderungsform

„Schule von der Stange reicht da nicht!!!“

- Wir sind verpflichtet pädagogische Antworten zu finden!
- Wir müssen vermeiden, dass Schule, Schülerinnen und Schüler aufgrund der komplexen Behinderungsform ausschließt.
- Wir müssen Lösungen finden:
 - Räumlich: z.B. der Behinderungsform angemessene Räume
 - Personell: z.B. Pädagogisch qualifizierte Schulbegleitung
 - Organisatorisch: z.B. Flexibilisierung von Unterrichtszeiten



Entwicklung...

...der Schülerzahlen

- **Bundesweite Zunahme** der Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.
- **Ebenfalls:** Zunahme an Schülerinnen und Schülern im Bereich körperlich-motorische Entwicklung (Anteil an unserer Schule ca.50 %).
- **Ebenfalls:** drastische Zunahme an Schülerinnen und Schülern mit herausfordernden Verhaltensweisen (vgl. hierzu auch das Positionspapier des

Caritas Verbandes).



Entwicklung...

...der Schülerzahlen

Schuljahr	Kreis COE	Kreis UN	INTERN KH	GESAMT
2018-19	140	7	136	283
2019-20	156	7	137	299
2020-21	155	7	134	296
2021-22	157	7	137	301
2022-23	172	7	129	308
2023-24	180	7	119	306
2024-25	187	8	104	299
2025-26*	194*	7*	104*	305*

*Prognose / Stichtag 15.10



Maßnahmen...

...in den letzten Jahren

- **SJ 2022-23:** Aufnahmestopp: Keinerlei Kapazitäten bei 306 SuS
- **SJ 2023-24:** Umbau Speisesaal H5 zu zwei weiteren Klassen
 - Problem: Keine Essensausgabe / Kein Versammlungsraum
- **SJ 2023-24:** Kritischer Blick auf Zeitpunkt der Schulentlassung –
Gemeinsam mit dem Schulamt für den Kreis COE.
- **SJ 2023-24:** Bildung einer Outdoor-Klasse (Klassenraum Wald)
- **SJ 2023-24:** Fortführung des Kooperationsklassen-Modells durch Überführung der
OGS-Mauritiusschule in unsere MA Kantiene



Maßnahmen...

...in den letzten Jahren

- **SJ 2024-25:** Absprachen mit dem Kreis Unna: Es werden bis auf Weiteres keine Schülerinnen und Schüler aus dem Kreis Unna mehr aufgenommen.
- **SJ 2024-25:** Kommissar Zufall: Umstrukturierungen im Bereich Wohnen führen vorübergehend zu einer deutlichen Reduktion der internen Schülerinnen und Schüler.
- **SJ 2025-26:** Bildung weiterer intensivpädagogischer Angebote.
- **SJ 2025-26:** Einführung des PRODEMA Konzeptes



Kinderheilstätte

Ein Blick...

...in die Zukunft

- Entsprechend verschiedener Entwicklungsmodelle wird die Schülerzahl an der Förderschule geistige Entwicklung auf jeden Fall bis 2030, ggf. andauernd **steigen** (vgl. LWL).
- Die Entwicklung in den letzten Jahren zeigt eindeutig eine Zunahme von Schülerinnen und Schülern mit komplexen Behinderungen und herausfordernden Verhaltensweisen. Es ist davon auszugehen, dass der Anteil dieser Zielgruppe noch weiter zunimmt.
- Die Schülerzahlen aus dem Bereich Wohnen werden wieder ansteigen. Dies ist so in der Betriebsleitung besprochen.
- Wir müssen jetzt die Weichen stellen, um auch zukünftig eine gute Förderung sicherzustellen!



Kinderheilstätte

Entwicklung...

...der Schülerzahlen

Schuljahr	Kreis COE	Kreis UN	INTERN KH	GESAMT	GESAMT bei Volllast (139)
2018-19	140	7	136	283	286
2019-20	156	7	137	299	301
2020-21	155	7	134	296	301
2021-22	157	7	137	301	303
2022-23	172	7	129	308	318
2023-24	180	7	119	306	326
2024-25	187	8	104	299	334
2025-26*	194*	7*	104*	305*	340*

*Prognose / Stichtag 15.10



FRAGEN???



Danke...

...Auf Wiedersehen!!!

Maximilian-Kolbe-Schule Nordkirchen

Tel.: 02596 – 58 201
E-Mail: j.gross@kinderheilstaette.de
Homepage: www.maximiliankolbeschule.de

Adresse: Mauritiusplatz 6
59394 Nordkirchen

