

## Zusammenfassung Gütesiegel - Piloteinrichtungen

### Aufteilung in Leistungs- und Strukturbereiche

A Leistungsbereiche (jeweils 8 Basisleistungen und 10 Aufbauleistungen)

1. Beratung und Unterstützung von Kindern und Familien
2. Familienbildung und Erziehungspartnerschaft
3. Kindertagespflege
4. Vereinbarkeit von Beruf und Familie

B Strukturbereiche (jeweils 4 Basisstrukturen und 6 Aufbaustrukturen)

5. Sozialraumbezug
6. Kooperation und Organisation
7. Kommunikation
8. Leistungsentwicklung und Selbstevaluation

### Punktevergabe

#### A Leistungsbereiche

- 1 Punkt** (Voraussetzungen nicht vorhanden): 2 oder weniger Basisleistungen vorhanden
- 2 Punkte** (Anbahnung, noch nicht gütesiegelfähig): 3 oder 4 Basisleistungen vorhanden
- 3 Punkte (Gütesiegelfähigkeit)**: mindestens 5 von 8 Basisleistungen vorhanden
- 4 Punkte** Gütesiegelfähigkeit mit zusätzlichen Qualitätsmerkmalen: mindestens 3 weitere Leistungen (Basis- oder Aufbauleistungen)
- 5 Punkte** (sehr gute Qualität): mindestens 6 weitere Leistungen (Basis- oder Aufbauleistungen)
- 6 Punkte** (herausragende Qualität): mindestens 8 weitere Leistungen (Basis- oder Aufbauleistungen)

#### B Strukturbereiche

- 1 Punkt** (Voraussetzungen nicht vorhanden): 1 oder keine Basisstruktur vorhanden
- 2 Punkte** (Anbahnung; noch nicht gütesiegelfähig): 2 Basisstrukturen vorhanden
- 3 Punkte (Gütesiegelfähigkeit)**: mindestens 3 von 4 Basisstrukturen vorhanden
- 4 Punkte** (Gütesiegelfähigkeit mit zusätzlichen Qualitätsmerkmalen): mindestens 2 weitere Strukturen (Basis- oder Aufbaustrukturen)
- 5 Punkte** (sehr gute Qualität): mindestens 4 weitere Strukturen (Basis- oder Aufbaustrukturen)
- 6 Punkte** (herausragende Qualität): mindestens 6 weitere Strukturen (Basis- oder Aufbaustrukturen)

## **Gütesiegelfähigkeit – Mindestanforderungen**

- insgesamt mindestens 24 Punkte
- in jedem der Leistungsbereiche 1 bis 3 mindestens 2 Punkte
- in mindestens 3 Leistungsbereichen und 3 Strukturbereichen mindestens 3 Punkte
- Leistungsbereiche mit weniger als 3 Punkten müssen durch höhere Punktzahl(en) in anderen Leistungsbereichen ausgeglichen werden; gleiches gilt für die Strukturbereiche